



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญา และสาขา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	5
ปรัชญาของหลักสูตร	5
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	7
โครงสร้างหลักสูตร	7
รายวิชา	8
รหัสวิชาและหน่วยกิต	11
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	16
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	16
กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	16
รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร	17
กลยุทธ์การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	18
การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา	27
แผนการศึกษา	34
ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	38
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	39
ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร	39
การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
งบประมาณตามแผน	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	45
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	45
การรับเข้าศึกษา	45
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	45
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของนักศึกษา	45
จำนวนรับนักศึกษา	45
การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	46
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	48
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	48
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	48
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)	49
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	50
การทวนสอบ	51
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	53
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	54
กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	55
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	58
การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา	58
การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร	58
ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร	59
การบริหารความเสี่ยง	61
แผนการพัฒนากิจการดำเนินการของหลักสูตร	62
การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่	63
การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	64
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	65
การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	65
หมวดที่ 10 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	67
ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	67
ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	70
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	77
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร	117
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	167

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตาราง 1 แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	3
ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	6
ตาราง 3 แสดงหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร	11
ตาราง 4 แสดงรหัสหมวดวิชา ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา	11
ตาราง 5 แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	17
ตาราง 6 แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	21
ตาราง 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	25
ตาราง 8 แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)	26
ตาราง 9 แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	36
ตาราง 10 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	37
ตาราง 11 แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร	38
ตาราง 12 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	39
ตาราง 13 แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	39
ตาราง 14 แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี	42
ตาราง 15 แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	44
ตาราง 16 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา	46
ตาราง 17 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี	47
ตาราง 18 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร	48
ตาราง 19 แสดงรายละเอียดแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	53
ตาราง 20 แสดงรายละเอียดแผนการพัฒนากำหนดการของหลักสูตร	59
ตาราง 21 แสดงรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย	62
ตาราง 22 แสดงรายละเอียดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์กลุ่ม และวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น	68

ตาราง 23	แสดงการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	69
ตาราง 24	การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา	112
ตาราง 25	เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	113
ตาราง 26	เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต โครงสร้าง และรายวิชาในหลักสูตร	115
ตาราง 27	เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา	122

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
คณะ/สาขา : คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการกีฬา
รหัสหลักสูตร : 25632631101287

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Sports Management

ชื่อปริญญา และสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการกีฬา)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการกีฬา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ : B.B.A. (Sports Management)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

1. รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

2. ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. สถานะภาพของหลักสูตร

1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

2. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐ
- 8.2 พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา
- 8.3 ธุรกิจการจัดการแข่งขันกีฬา
- 8.4 ผู้จัดการและควบคุมการแข่งขันกีฬา
- 8.5 เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจกรรมกีฬาประจำจังหวัด อำเภอ และตำบล
- 8.6 ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬา
- 8.7 นักวิชาการทางด้านการจัดการกีฬา
- 8.8 นักวิเคราะห์และวิจัยการตลาดกีฬา
- 8.9 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา
- 8.10 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายทางการกีฬา

สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ สอนภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และอาจมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางสถานการณ์ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นโยบาย สถิติ รายงาน เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฐมภูมิ ได้แก่ ข้อมูลแบบสอบถาม การอภิปรายกลุ่มย่อย และการสัมภาษณ์เชิงลึก รายละเอียดดังภาคผนวก ก

ตาราง 1 แสดงรายละเอียดของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย วิธีการสำรวจความต้องการ และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจความต้องการ	ความต้องการ
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	- การตรวจและทบทวน เอกสาร	- การเตรียมคนให้พร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 พันธกิจที่สำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่หรือ (Up-skills/Re-skills) ในกลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง - การยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Up-skills/Re-skills) - การบริหารจัดการหลักสูตรอุดมศึกษาในรูปแบบ Modular Education หรือ Modular Curriculum
ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ด้านการจัดการกีฬา และที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 แห่ง	- แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ควรมีหลักสูตรในการบริหารจัดการเรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาซึ่งจะมีองค์ประกอบโดยรวม ที่เป็นคุณสมบัติของนักจัดการกีฬา เช่น ความมี จิตสาธารณะ มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล - ควรมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา เช่น การจัดการวางแผนงานโครงการ การจัดการวางแผนงาน การบริหารงบประมาณโครงการ การบริหารจัดการพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันกีฬา พิธีมอบรางวัล - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา
ศิษย์เก่า จำนวน 7 คน สัมภาษณ์ ระหว่างวันที่ 1 - 30 กุมภาพันธ์ 2567	- แบบสัมภาษณ์เชิงลึก - แบบสอบถาม	- ควรส่งเสริมทางด้านภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการ นำเสนอ - ควรส่งเสริมความรู้ด้านการจัดทำสื่อออนไลน์และ ความรู้ด้านการจัดการกีฬา/บริหารธุรกิจ - ควรเพิ่มทักษะการคิดสร้างสรรค์ - ควรสร้างเสริมคุณลักษณะ คือ ความเป็นผู้นำ มีความคิดเชิงตรรกะ และเป็นผู้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ขององค์กร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการสำรวจ ความต้องการ	ความต้องการ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 7 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 1 - 30 กุมภาพันธ์ 2567	- แบบสอบถาม - ประชุมระดม ความคิดเห็น	- ควรเพิ่มความรู้และทักษะด้านกีฬาและบริหารธุรกิจที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง - ควรสร้างเสริมการเป็นบุคลากรที่มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อสังคม - ควรสร้างเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีความคิดเชิงตรรกะ มีความอดทนในการทำงาน ตามวิชาชีพและมีความเป็นผู้นำ - สามารถดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาได้ - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา
นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 35 คน สอบถาม ระหว่างวันที่ 1 - 30 กุมภาพันธ์ 2567	- แบบสอบถาม - ประชุมระดม ความคิดเห็น	- ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ - ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางกีฬา (Event) - ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมกีฬา กฎหมายเกี่ยวกับกีฬา - ควรเพิ่มทักษะด้านการจัดทำสื่อ

จากผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย หลักสูตรได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตอบสนองยุทธศาสตร์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
3. กำหนดรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
5. กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

ปรัชญาของหลักสูตร

“เป็นนักจัดการกีฬามีความรู้และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬายุคดิจิทัลได้”

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ ดังนี้
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา
 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาอย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักษาดี รักษาแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย

PLO3 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา

PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา เพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ

PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา	PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้องและทันสมัย PLO3 มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้ โดยมีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬาเพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬาเพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ	PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2568) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากระบบวิเคราะห์ความต้องการตลาดแรงงาน (Skill Mapping) การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการจำแนกกลุ่มวิชา รวมทั้งจัดลำดับรายวิชา ให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดย กำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และ หมวดวิชาเลือกเสรี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	126	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	65	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
2.2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและกีฬา	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทการ			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
สศ 021013 วิทยุสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 วิชา ไม่น้อยกว่าวิชาละ 3 หน่วยกิต

1.3.1 ภูมิศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)

1.3.2 ภูมิศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006 รักสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)

1.3.3 วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
-------------------------	--------------------	-----------	-----------------

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
บธ 021006 การจัดการทางการบัญชี			3(2-2-5)
บธ 032010 การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล			3(3-0-6)
สศ 051006 หลักเศรษฐศาสตร์			3(3-0-6)
บธ 061047 องค์การและการจัดการสมัยใหม่			3(3-0-6)
บธ 062046 การจัดการทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
บธ 063048 การจัดการเชิงกลยุทธ์			3(3-0-6)
บธ 072091 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร			3(3-0-6)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	65	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต
บธ 131043 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133044 การจัดการแข่งขันกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133045 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133046 การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 132049 การจัดการองค์กรทางการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133053 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133051 การวิจัยทางการจัดการการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา			3(3-0-6)

บธ 133050 การวางแผนและพัฒนากีฬา	3(3-0-6)
บธ 042015 การตลาดทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133048 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133052 การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3(3-0-6)
สศ 042004 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

2.2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

บธ 063051 การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
บธ 064052 กีฬากับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
บธ 114041 สัมมนาทางการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
มศ 053075 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
ทท 023024 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
นก 023082 ผู้นำนักบริหาร	3(2-2-5)
วท 083354 การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)

2.2.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและกีฬา

ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042266 ทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072170 เกมและเกมนำ	1(0-2-1)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

บธ 114045 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา	2(90)
บธ 114046 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา	5(450)

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

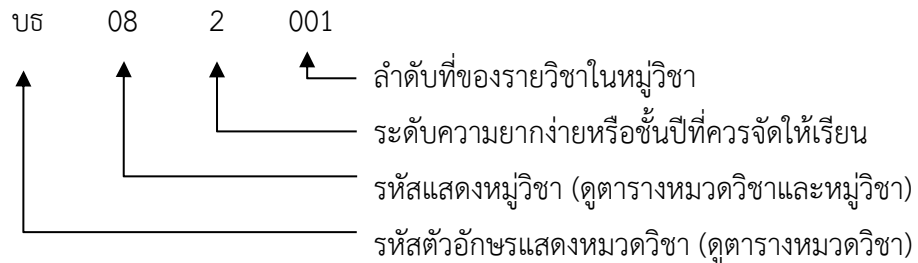
3. หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

รหัสวิชาและหน่วยกิต

1. รหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



1.1 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ในรหัสรายวิชาจะมีรหัสตัวอักษรอยู่ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งแสดงถึงรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงหมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การท่องเที่ยว	ทท	TR
นันทนาการ	นก	RC
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA

1.2 รหัสหมวดวิชาและหมู่วิชา

ในรหัสรายวิชาจะมีรหัสหมวดวิชาและแต่ละหมวดวิชาจะแบ่งเป็นหมู่วิชา ซึ่งหมู่วิชาจะประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตาราง 4 แสดงรหัสหมวดวิชา ชื่อหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
ทท	หมวดวิชาการท่องเที่ยว
ทท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
ทท 07 ทท 08 ทท 09 ทท 10	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06 บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
พล	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนั้นนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาประเภทกีฬาไทย
พล 06	หมู่วิชากีฬาประเภทเพื่อสังคม
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสำหรับบุคคลพิเศษ
	----- ฯลฯ -----
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 24	หมู่วิชาภาษามลายู

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
	----- ฯลฯ -----
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----
สศ	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
	----- ฯลฯ -----
นศ	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา
นศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ 01	หมู่วิชาการสื่อสาร
นศ 02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
นศ 03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
นศ 04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
นศ 05	หมู่วิชาโฆษณา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา
	----- ฯลฯ -----

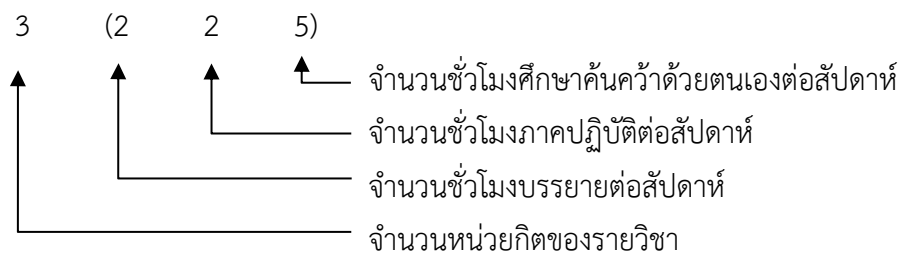
2. หน่วยกิต

2.1 การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

2.1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.1 ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ

กระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตรได้กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตประกอบด้วย ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ ทักษะเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ รวมทั้งทักษะชีวิตและอาชีพ โดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รับผิดชอบ การปรับตัวในการทำงาน และด้านความเป็นผู้นำ เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะดังกล่าว รวมถึงความเชี่ยวชาญด้านปฏิบัติและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรมีวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนบูรณาการการเรียนในห้องเรียน ร่วมกับสถานประกอบการด้านการจัดการกีฬาในชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ

2. การจัดการเรียนการสอนบรรยายในห้องเรียนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชา

3. การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยมีการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียน โดยเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างสมรรถนะและทักษะด้านอาชีพ การสื่อสาร การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหา

4. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Cooperative Education) ในสถานประกอบการด้านการจัดการกีฬา รวมระยะเวลา 4 เดือน (1 ภาคการศึกษา) โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการในการประกอบอาชีพ และความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ การสื่อสาร การปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา ตลอดจนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน หรือส่งเสริมการอ่าน ในทุกรายวิชารวมทั้งการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา โดยผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) และจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการทำงานอย่างเหมาะสม

6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบของการเรียนการสอนในหลักสูตร

หลักสูตรมีรูปแบบการเรียนการสอนที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)
2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)
3. การบูรณาการเรียนรู้อยู่ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)
4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)
5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)
7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups)
8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)
10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)
11. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities)
12. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
13. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)

กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง 5 แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	- บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - ไฟล์งานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่นๆ
PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้องและทันสมัย	- บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - ไฟล์งานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่นๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO3 มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ	- บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - บทบาทสมมติ (Role playing) - การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - ไฟล์งานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่นๆ
PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬานันทนาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - การสาธิต (Demonstration) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) - การศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม (Field Study) - การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - ไฟล์งานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่นๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา เพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - การสาธิต (Demonstration) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - ระดมสมอง (Brainstorming) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - ไฟล์งานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่น ๆ
PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	- บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - ไฟล์งานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่น ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) - การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)	- เอกสารประกอบการสอน หนังสือ, ตำรา - คอมพิวเตอร์ - อินเทอร์เน็ต - โปรเจคเตอร์ - ไฟลิ่งงานนำเสนอ - ใบงาน ใบความรู้ (ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย) - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - สื่อการสอน - อื่นๆ

ตาราง 6 แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้องและทันสมัย	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO3 มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา เพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายงาน - ทดสอบ - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน - ประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินพฤติกรรมตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้เรียน) - แบบประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม (สำหรับผู้สอน) - แบบทดสอบ - ใบมอบหมายงาน - แบบฝึกหัด - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายบุคคล) - ประเมินการทำงานกลุ่ม - แบบประเมินทักษะต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตาราง 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (GLOs)	เฉพาะสาขา (SLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	✓		✓	✓		✓
PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐาน ด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย	✓	✓	✓	✓		
PLO3 มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬา ในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ		✓	✓	✓	✓	
PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา และนันทนาการ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถ จัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา		✓	✓	✓		
PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา เพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ		✓	✓	✓		
PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการ ทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ		✓	✓	✓	✓	
PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	✓	✓			✓	✓

การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา

ตาราง 8 แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะ บุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร								
1.1.1 วิชาบังคับ								
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	1/1	✓						
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	1/2	✓						
1.1.2 วิชาเลือก								
มศ 041018 วาทการ	2/1	✓						
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	2/1	✓						
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	2/1	✓						
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2/1	✓						
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	2/2	✓						
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	2/2	✓						
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2/2	✓						
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	2/2	✓						
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	2/2	✓						
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	3/1	✓						

รายวิชา	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะ บุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3/1	✓						
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3/1	✓						
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3/2	✓						
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3/2	✓						
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3/2	✓						
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม								
1.2.1 วิชาบังคับ								
สศ 021011 คนกวีหาวิถีพลเมืองสร้างสรรค์	1/1	✓						✓
1.2.2 วิชาเลือก								
สศ 001005 สมดุลชีวิต	2/1	✓						✓
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต	2/1	✓						✓
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา	2/1	✓						✓
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว	2/1	✓						✓
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก	2/1	✓						✓
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	2/1	✓	✓					
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย	2/1	✓						✓
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	2/2	✓						✓
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ	2/2	✓						✓

รายวิชา	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะ บุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	2/2	✓						✓
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	2/2	✓	✓					
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	2/2	✓						✓
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล								
1.3.1 หนูวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด								
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ	1/1	✓						
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/1	✓						
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/1	✓						
1.3.2 หนูวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง								
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1/2	✓						
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	1/2	✓						
วท 061006 รักษาสิ่งแวดล้อม	1/2	✓						✓
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3/1	✓						✓
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	3/1	✓						✓
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3/1	✓						✓
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	3/2	✓						✓
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3/2	✓						✓
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	3/2	✓						✓

รายวิชา	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะ บุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน								
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ								
บธ 021006 การจัดการทางการบัญชี	1/1	✓	✓					✓
บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล	1/1	✓	✓					✓
สศ 051006 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2	✓	✓					✓
บธ 032010 การเงินธุรกิจ	2/1	✓	✓					✓
บธ 061047 องค์การและการจัดการสมัยใหม่	1/1	✓	✓					✓
บธ 062046 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1/2	✓	✓					✓
บธ 072091 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	2/2	✓						
บธ 063048 การจัดการเชิงกลยุทธ์	3/1	✓						
2.2 วิชาเฉพาะด้าน								
2.2.1 วิชาบังคับ								
บธ 131043 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา	1/1	✓		✓	✓			✓
บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3/1	✓		✓				✓
บธ 133044 การจัดการแข่งขันกีฬา	1/2	✓		✓	✓	✓		
บธ 133045 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3/2	✓		✓	✓	✓		
บธ 133046 การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	2/1	✓		✓	✓	✓		
บธ 132049 การจัดการองค์กรทางการกีฬา	1/2	✓		✓				✓

รายวิชา	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะ บุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
บธ 133053 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	2/1	✓				✓	✓	✓
บธ 042015 การตลาดทางการกีฬา	2/2	✓		✓		✓	✓	
บธ 133051 การวิจัยทางการจัดการการกีฬา	4/1	✓		✓				✓
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	2/1	✓		✓			✓	
บธ 133050 การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3/2	✓		✓	✓			
บธ 133048 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3/1	✓		✓	✓			
บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3/2	✓	✓	✓				
บธ 133052 การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3/2	✓	✓					
สศ 042004 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3/1	✓	✓	✓				✓
2.2.2 วิชาเลือก								
2.2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการการกีฬา								
บธ 063051 การบริหารโครงการ	1/2	✓		✓		✓		
บธ 064052 กีฬากับการพัฒนาสังคม	1/2	✓		✓				
บธ 114041 สัมมนาทางการจัดการการกีฬา	4/1	✓		✓				✓
บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3/1	✓		✓				
มศ 053075 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา	2/1	✓		✓				
บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	2/2	✓	✓			✓	✓	✓
บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา	3/1	✓					✓	✓

รายวิชา	ชั้น ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะ บุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
ทท 023024 การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3/2	✓				✓	✓	
นก 023082 ผู้นำนันทนาการ	2/2	✓				✓	✓	✓
วท 083354 การนวดทางการกีฬา	2/1						✓	✓
2.2.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและกีฬา								
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	1/1			✓	✓			
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	1/1			✓	✓			
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1/2			✓	✓			
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	1/2			✓	✓			
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	2/1			✓	✓			
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2/1			✓	✓			
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	2/2			✓	✓			
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2/2			✓	✓			
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	3/1			✓	✓			
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	3/1			✓	✓			
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	3/2			✓	✓			
พล 072170 เกมและเกมกีฬา	3/2			✓	✓			

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะบุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
บธ 114045 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา	4/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
บธ 114046 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา	4/2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 021006	การจัดการทางการบัญชี	3(3-0-6)
บธ 061047	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 041014	การตลาดในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 131043	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกพลศึกษาและกีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
สศ 051006	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 062046	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133044	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132049	การจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
บธ xxxxxx	.....	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 032010	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133055	อุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133046	การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133053	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกพลศึกษาและกีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 072091	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 042015	การตลาดทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 135047	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.3) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 063048	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 062050	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133048	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
สศ 042004	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกพลศึกษาและกีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133045	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133050	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133052	การจัดการการกีฬาร่วมสมัย	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกพลศึกษาและกีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		16 13

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133051	การวิจัยทางการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
บธ xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.3) วิชาเลือกพลศึกษาและกีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114045	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา	2(90)
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114046	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ตาราง 9 แสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นแต่ละปีการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้			ทักษะ		ลักษณะบุคคล	จริยธรรม
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
1	1) มีความรู้พื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ 2) สามารถนำเสนอแนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	✓	✓					✓
2	1) สามารถวางแผนแนวทางการบริหารจัดการธุรกิจกีฬาอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณได้ 2) สามารถจัดทำแผนการตลาดสำหรับธุรกิจกีฬาได้	✓	✓	✓			✓	✓
3	สามารถบูรณาการความรู้ด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์ด้านการจัดการกีฬามาใช้จัดกิจกรรมทางการกีฬา ตลอดจนมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อประกอบอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบธุรกิจทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำและมีจิตสาธารณะ	✓		✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดโดยมีผลงานทางวิชาการ ระหว่างปีการศึกษา (2564 - 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง 10 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพิชญภา จันทศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
		กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539
2	นางวิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
3	นางสวณัฏฐา พิชากุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
4	นางศิริวรรณ สุขดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
		กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
5	นางสาวพัชรินทร์ ปาวะลี	ศศ.ม. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563
		ศศ.บ. สื่อสารการกีฬา	สถาบันการพลศึกษา	2555

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการ (ปีการศึกษา 2564 - 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง 11 แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพิชญภา จันทศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
		กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539
2	นางวิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
3	นางสาวนัยนา พิชากุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
4	นางศิริวรรณ สุขดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
		กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
5	นางสาวพัชรินทร์ ปาวะลี	ศศ.ม. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563
		ศศ.บ. สื่อสารการศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	2555

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

3.1 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ตาราง 12 แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพิชญภา จันทศรี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
		กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
		ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539
2	นางวิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
3	นางสวณัณญา พิชากุล (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
		บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
4	นางศิริวรรณ สุขดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
		กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
5	นางสาวพัชรินทร์ ปาวะลี	ศศ.ม. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563
		ศศ.บ. สื่อสารการศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	2555

การบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Facilities & Infrastructure)

ตาราง 13 แสดงรายละเอียดของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
1. ห้องเรียนพร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และ คณะศิลปศาสตร์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารและสถานที่สำหรับการจัดการการเรียนการสอน ให้มีความพร้อมและสามารถรองรับนักศึกษาทุกระดับชั้นปี การจัดห้องเรียนตารางเรียนให้เหมาะกับจำนวนนักศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีสื่อกำหนดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมถึงอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning รายละเอียดดังนี้ - อาคารเรียนและห้องเรียน จำนวน 2 อาคาร - ขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 8 ห้อง - ขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการชาวน้ำแล็บ 1 ห้อง - ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
	- มีการติดตั้งอุปกรณ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเสถียรและพร้อมใช้ มีระบบอินเทอร์เน็ตสามารถเข้าใช้งานแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น YouTube, Quiz มีอุปกรณ์สื่อโสตที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและโปรเจคเตอร์ทุกห้อง - Zoom Cloud Meetings เป็นโปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนและการประชุมแบบออนไลน์ รองรับระบบปฏิบัติการทั้ง Windows, IOS และ Android สามารถใช้งานได้หลากหลายอุปกรณ์ อีกทั้ง สามารถประชุมร่วมกันได้เป็นจำนวนมาก
2. ห้องปฏิบัติการกลางของมหาวิทยาลัย	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ ตึกวิทยบริการ เป็นห้องปฏิบัติการเชื่อมต่อเป็นระบบ Local Area Network และเชื่อมโยงกับ Internet ผ่านระบบเครือข่าย พร้อมสัญญาณ WiFi ที่ครอบคลุมทั้งอาคาร รวมทั้งครอบคลุมพื้นที่เขตการศึกษา รายละเอียดห้องดังต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง มีจำนวน 2 ห้องรวม 80 เครื่อง
3. อาคารศูนย์วิทยบริการ	ศูนย์วิทยบริการ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2543 ให้บริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร เป็นต้น มีบริการยืม-คืนหนังสือและเอกสารระหว่างห้องสมุด รวมทั้งให้บริการสื่อการศึกษาชนิดอื่นๆ
4. โดมกีฬาเอนกประสงค์	โดมกีฬาเอนกประสงค์พร้อมหลังคา พื้นสนามยางสังเคราะห์ สำหรับการจัดกิจกรรมทางการกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ เช่น กีฬาฟุตบอล กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาวอลเลย์บอล และลานเพื่อการออกกำลังกาย ขนาด 20 * 30 เมตร
5. อาคารกีฬาในร่ม	อาคารพลศึกษา ลักษณะอาคารมีหลังคา 2 ชั้น สำหรับการจัดกีฬาในร่ม สำหรับการจัดกิจกรรมทางการกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ เช่น กีฬาฟุตบอล กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาวอลเลย์บอล และลานเพื่อการออกกำลังกาย ขนาด 50 * 40 เมตร พร้อมไฟส่องสว่าง และอัฒจันทร์ขนาด 500 ที่นั่ง
6. สนามฟุตบอล	สนามฟุตบอลพร้อมโดมหลังคา เป็นสนามแข่งขันพื้นสนามยางสังเคราะห์ได้มาตรฐานในการแข่งขัน พร้อมอัฒจันทร์ประกอบ 2 ผัง สามารถใช้ทำการจัดการแข่งขันและกิจกรรมต่าง ๆ ได้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	รายละเอียด
7. สระว่ายน้ำ 50 เมตร	สระว่ายน้ำมาตรฐานกลางแจ้ง ระยะ 50 เมตร เป็นสระว่ายน้ำที่ใช้ในการแข่งขันได้ ขนาดความกว้าง 25 เมตร ความยาว 50 เมตร น้ำลึก 2 – 2.5 เมตร ตามข้อกำหนดมาตรฐานสระแข่งขัน
8. โรงยิมเนเซียมบาสเกตบอล	โรงยิมเนเซียมบาสเกตบอล ลักษณะอาคารมีหลังคา สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล พร้อมเส้นเขตสนาม สำหรับการแข่งขันอื่นที่สหพันธ์บาสเกตบอลนานาชาติกำหนด รวมถึงใช้จัดการแข่งขันกีฬาร่วมอื่น ๆ เช่น วอลเลย์บอล และ สำหรับการจัดกิจกรรมทางการกีฬา และ กิจกรรมอื่นๆ เช่น กีฬาฟุตซอล กีฬาเซปักตะกร้อ กีฬาวอลเลย์บอล และลานเพื่อการออกกำลังกาย ขนาด 40 * 30 เมตร พร้อมไฟส่องสว่าง และอัฒจันทร์ขนาด 200 ที่นั่ง
9. สนามฟุตบอล/สนามฟุตบอลหญ้าเทียม	สนามฟุตบอลมาตรฐาน (หญ้าจริง) พร้อมลู่วางสังเคราะห์ จำนวน 1 สนาม อัฒจันทร์ 2 ฝั่ง และสนามฟุตบอลหญ้าเทียมมาตรฐานจำนวน 1 สนาม
10. สนามเปตอง	สนามเปตองพร้อมโดมหลังคา จำนวน 2 สนามพร้อมหลังคา และ 12 สนามกลางแจ้ง สามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้ตามข้อกำหนดมาตรฐาน
11. อาคารยิมยูโด	โรงยิมเนเซียมยิมยูโด ลักษณะอาคารมีหลังคา สำหรับการแข่งขันและจัดการแข่งขันกีฬายูโด พร้อมอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันพร้อมไฟส่องสว่าง และอัฒจันทร์ขนาด 150 ที่นั่ง
12. อาคารโรงยิมเนเซียมมวย	โรงยิมเนเซียมมวย ลักษณะอาคารมีหลังคา สำหรับการจัดการแข่งขันมวยไทยและมวยสากล พร้อมอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันกำหนด พร้อมไฟส่องสว่าง และอัฒจันทร์ขนาด 200 ที่นั่ง

งบประมาณตามแผน

งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 14 แสดงงบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	325,500	651,000	976,500	1,302,000	1,302,000
รวม	325,500	651,000	976,500	1,302,000	1,302,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	81,375	162,750	244,125	325,500	325,500
ค่าใช้สอย (30%)	97,650	195,300	292,950	390,600	390,600
ค่าวัสดุ (20%)	65,100	130,200	195,300	260,400	260,400
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	16,275	32,550	48,825	65,100	65,100
รวม (1) (80%)	260,400	520,800	781,200	1,041,600	1,041,600
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	65,100	130,200	195,300	260,400	260,400
รวม (2) (20%)	65,100	130,200	195,300	260,400	260,400
รวม (1) + (2)	325,500	651,000	976,500	1,302,000	1,302,000
3. ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

หมายเหตุ

- ค่าทำเนียบการศึกษาเหมาจ่าย คนละ 8,000 บาท/ภาคการศึกษา (1 ปีการศึกษา คนละ 16,000 บาท)
- หักเงินคงคลัง 20% งบกลาง 10% เงินสนับสนุนการบริหารงานฯ สำนักงานอธิการบดี 5% และเงินสนับสนุนกองทุนวิจัยและนวัตกรรม 1% (5,150)
- คงเหลือค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารของคณะเป็นเงิน คนละ 10,850 บาทต่อปี

ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และไม่จำกัดแผนการเรียน
2. ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (ภาคผนวก จ)
4. เป็นไปตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติอื่นที่ออกเพิ่มเติมระหว่างการใช้หลักสูตรนี้

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้เป็นอย่างดี

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวจากการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา
2. นักศึกษามีเป้าหมายในการเรียนไม่ชัดเจน
3. นักศึกษามีทักษะด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. จัดสอนเสริมเตรียมพื้นฐานก่อนการเรียน
2. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
3. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
4. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น

จำนวนรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 30 คน

ตาราง 15 แสดงแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

การเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่ผ่านเข้ามาเรียนในหลักสูตรและขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่เรียบร้อยแล้ว ผ่านทางกิจกรรมที่จัดขึ้นระดับวิทยาเขต ระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและเริ่มต้นเข้าสู่การเรียนการสอนอย่างมีความพร้อมและมั่นใจ โดยกำหนดให้นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับวิทยาเขต

1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ แนะนำผู้บริหารระดับวิทยาเขต แนะนำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอนหน่วยงานสนับสนุนด้านต่าง ๆ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ระบบการดูแลนักศึกษา รวมถึงทราบระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปปฏิบัติในการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

1.2 กิจกรรมการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เพื่อจัดกลุ่มเรียนที่เหมาะสมโดยวิทยาเขต ในกรณีที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดให้หลักสูตรดำเนินการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้แก่ศึกษารายกรณี

1.3 กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการลงทะเบียนและงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา แนะนำเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา คะแนนความดีและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2. ระดับคณะ

คณะศิลปศาสตร์จัดกิจกรรมนักศึกษาใหม่พบคณะ เพื่อแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรของคณะ รวมทั้ง คณะศิลปศาสตร์แนะนำการจัดการเรียนการสอน ระบบการดูแลนักศึกษา ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบเพื่อนช่วยเพื่อนแผนการเรียน การติดตามผลการเรียน เรื่องทุนการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านสุขภาพ และอื่น ๆ ของนักศึกษา และระบบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งหน้าที่จัดระบบดูแลนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับทราบถึงปัญหาและแนวทางการช่วยเหลือและมีการประชุมเพื่อติดตามการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

3. ระดับหลักสูตร

กิจกรรมนักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาจัดโดยหลักสูตรเพื่อแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งหลักสูตรดำเนินจัดสรรให้คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตรดูแลนักศึกษาในอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักศึกษา 20 คน ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คือ อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักศึกษา 30 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องได้รับการอบรมทางด้านการให้คำปรึกษาเบื้องต้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก่อน จึงจะสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้ เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณาจารย์มีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมกับนักศึกษาได้ โดยทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งหมายในการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในด้านต่างๆ ได้แก่

3.1 ด้านหลักสูตร ได้แก่ ทำความรู้จักกับหลักสูตรที่จะเข้าเรียนว่ามีวิชาและวัตถุประสงค์ที่คาดหวังอยู่ในหลักสูตรอย่างไร เพื่อให้สามารถเตรียมตัวให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเข้าเรียนจริง

3.2 ด้านทัศนคติ ได้แก่ ปรับทัศนคติเชิงบวกซึ่งมีผลต่อการเรียนและพัฒนาตนเอง เปิดมุมมองและหาโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ ๆ ปรับความกลัวเป็นความท้าทาย

3.3 ด้านทักษะ ได้แก่ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยแนะนำวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการเวลา การสร้างแผนการเรียนรู้ และการใช้เทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

3.4 ฝึกทักษะการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการพูด การเขียน การฟังและการอ่าน เนื่องจากจะต้องใช้การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ในการเรียนการสอน

3.5 ด้านสภาพแวดล้อมการเรียน ได้แก่ สร้างความมั่นใจในสภาพแวดล้อมการเรียน วิธีการเรียนการสอน ระบบการประเมิน และทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

หลักสูตรมีการประเมินระดับรายวิชาทุกรายวิชา ดังนี้

1. ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ตาราง 16 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา

รายการประเมิน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาเดียวกัน	สิ้นภาคการศึกษา	1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วยวิธีการใช้ Quiz การนำเสนอ การทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลาเพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่นๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค การศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ ร่วมกันระหว่างผู้สอนและ/หรือ Rubric Score 2. ประเมินโดยการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่าน การวิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน หรือชิ้นงาน/ โครงการ ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year - Level Learning Outcomes : YLOs)

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด ประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ตาราง 17 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL 4. พิจารณาบรรลุลายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อน ของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการจากการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบ WIL
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลุลายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อน ของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	- วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา - การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการเครื่องมือเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 18 แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	พิจารณา ความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	- ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังจากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - การประเมินผลโดยสถานประกอบการ ฯ ที่นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - สอบประเมินผลความรู้ด้านการจัดการศึกษา โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ

การทวนสอบ

1. การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียน และการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

1.2 นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตร และคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม เป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

2.1 ระดับรายวิชา

2.1.1 ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ Curriculum Mapping ว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมครบถ้วน และ ตรงตามที่ Curriculum Mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

หมายเหตุ : ดูกระบวนการว่าเมื่อตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ และการวัดผล เหมาะสมหรือไม่ และประเมินจริงมีความตรง และความเที่ยงอย่างไรและดูผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรม จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

2.1.3 สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนน จาก กระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา การสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนน โครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน

2.1.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

2.1.5 สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

2.1.6 กรณีรายวิชาที่มีพีเลียงหรือฝึกปฏิบัติงานนอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงาน การประเมินการ ฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทุกด้าน โดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรมีการดำเนินการตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การไต่ถามทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบ Exit exam และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทวนสอบหลักสูตร โดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการ ประเมินผลหลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไปหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ได้มีการสอบประมวล ความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

2.2.1 หลักสูตรเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนด อย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง

2.2.2 ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ

2.2.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาในหลักสูตร

2.2.4 ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการคุณภาพบัณฑิต

2.2.5 พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ

2.2.6 ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ

2.2.7 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

2.2.8 หลักสูตร/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2.9 คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณา

- 2.2.10 จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้
- 2.2.11 ผลิตข้อสอบ
- 2.2.12 สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร
- 2.2.13 ตรวจข้อสอบ
- 2.2.14 วิเคราะห์ข้อสอบ
- 2.2.15 สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผ่านการสอบวัดความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4. เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับกฎกระทรวงฉบับใหม่ที่ได้มีการประกาศใช้เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ประกอบด้วย กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีการกำกับการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ การติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ โดยองค์ประกอบที่จะควบคุมคุณภาพของหลักสูตร มีดังนี้

1. หลักสูตรกำกับดูแลให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ เป็นประจำทุกปี

2. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพกระทำอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกณฑ์และแนวทางการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network-Quality Assurance : AUN-QA) โดยดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (SAR) ทุกปีการศึกษา และเมื่อหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานประเมิน หรือรับรองคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษาอื่น จึงจะทำการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

เกณฑ์ AUN-QA เป็นเกณฑ์ที่นำมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยยึดหลักการแนวคิด และเกณฑ์ AUN-QA ตามเอกสาร Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0 (ASEAN University Network Quality Assurance, AUN-QA) (2020, pp.16-39) รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 เกณฑ์ ดังนี้

- 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (AUN-QA 1 – Expected Learning Outcomes)
- 2.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (AUN-QA 2 – Programme Structure and Content)
- 2.3 แนวทางการจัดการเรียนและการสอน (AUN-QA 3 – Teaching and Learning Approach)
- 2.4 การวัดผลและประเมินผลนักศึกษา (AUN-QA 4 – Student Assessment)
- 2.5 อาจารย์ (AUN-QA 5 – Academic Staff)
- 2.6 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา (AUN-QA 6 – Student Support Services)
- 2.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (AUN-QA 7 – Facilities and Infrastructure)
- 2.8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (AUN-QA 8 – Output and Outcomes)

หลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยเริ่มจากการ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับผู้เรียน การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไปจัดทำหลักสูตรและวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่จะบอกชี้วัด ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใช้เกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ตามรูปแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)

ทั้งนี้ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นตามระบบที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดหรือเลือกใช้ โดยผ่านมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report, SAR) ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีรูปแบบ SAR เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรอบปีการศึกษานั้นๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและ SAR จะใช้เป็นเอกสารเพื่อสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. แผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดำเนินการในทุกปีการศึกษาหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยกำหนดไว้ในเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายนของทุกปี ก่อนการประเมินระดับคณะ ซึ่งหลักสูตรจะต้องรับการตรวจประเมิน (Site Visit) ให้แล้วเสร็จตามแผนดังนี้

ตาราง 19 แสดงรายละเอียดแผนการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

แผนงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง	ระยะเวลา											
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. ทาบทามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของหลักสูตร และเสนอรายชื่อไปยังส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์	1. หลักสูตร 2. งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ		✓	✓									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะ			✓	✓								

2. องค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

จำนวนคณะกรรมการประเมินในแต่ละหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการอย่างน้อย 2 คน ขึ้นอยู่กับขนาดของหลักสูตร โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ประธานและกรรมการประเมินอาจเป็นบุคลากรภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยที่มาจากภายนอกคณะที่หลักสูตรสังกัด และต้องเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรที่ตรวจประเมิน ทั้งนี้ ประธานและกรรมการทุกคนต้องผ่านการอบรมและขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือผู้ประเมินที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่จัดโดย AUN-QA เอเชีย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ และเพื่อไม่ให้เป็นการซ้ำซ้อนกับผู้ประเมินจนเกินไปกำหนดให้ผู้ประเมินแต่ละคนสามารถทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรได้ไม่เกิน 5 หลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกสาขาเดียวกัน อนุมัติให้นับเป็น 1 หลักสูตร

3. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

การลงพื้นที่ตรวจประเมิน (Site Visit) ในระดับหลักสูตร ใช้กระบวนการตามรูปแบบของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการตรวจประเมินไม่เกิน 3 วัน แบ่งเป็นช่วงก่อนการประเมิน ระหว่างการประเมิน และหลังการประเมิน ดังนี้

ก่อนการประเมิน: หลักสูตรจะต้องเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง และจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้แล้วเสร็จและส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร พิจารณาก่อนการประเมินอย่างน้อย 15 วัน พร้อมทั้งจัดเตรียมผู้ให้สัมภาษณ์ รวมถึงเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมิน

ระหว่างการประเมิน: หลักสูตรจะต้องกำหนดรูปแบบในการตรวจประเมินตามลำดับดังนี้ (1) พิธีเปิด (2) นำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร (3) คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสารสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (4) เยี่ยมชมสถานที่ (5) นำเสนอสรุปผลการตรวจเบื้องต้นด้วยวาจาที่เน้นการเสนอจุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร และ (6) พิธีปิด

หลังการประเมิน: มีกำหนดการต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ (1) คณะกรรมการประเมินจัดทำรายงานผลการตรวจประเมินเสนอต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายใน 15 วันหลังจากตรวจประเมิน (2) หลักสูตรนำผลการตรวจประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป (3) หลักสูตรนำเข้าข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set หรือ CDS) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ผ่านระบบ CHE QA Online (4) ส่งไฟล์รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว ไปยังงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ (5) จัดทำแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้มหาวิทยาลัยทราบตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ (6) นำเสนอผลการประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายหลังได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาของหลักสูตร โดยมีการมีส่วนร่วมคือความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรหรือสาขาวิชา และความเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทุกรายวิชา มีการกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรอย่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีตรวจสอบได้ เทียบตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และนำไปพัฒนาปรับปรุง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติถัดไปเพื่อความทันสมัย

การพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยอาจารย์ผู้สอน/เพื่อนร่วมงาน/ผู้บริหาร และผลการประเมินและข้อเสนอแนะส่งให้อาจารย์เพื่อปรับปรุงและส่งให้รองคณบดีเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไประบบการเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตร ตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี โดยการดำเนินการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร

ระบบการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตร

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใช้กลไกการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการกำกับกำกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียน และมีการ สะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี โดยหลักสูตรได้ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ตั้งแต่ปี 1 – 4 แต่ละปีมีการกำหนดทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) จริยธรรม (Ethics) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละ ชั้นปี ซึ่งกำหนดไว้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และรายวิชาที่เรียน (CLOs)

กลไกและกระบวนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ นั้น ทางหลักสูตรดำเนินการผ่าน กระบวนการประชุมของสาขาวิชา และคณะ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีระบบการทวน สอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เมื่อ ครอบ 4 ปี แล้วมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทั้งในส่วน of คณาจารย์ประเมิน นักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา รวมทั้งการจัดสอบ exit exam ก่อนการสำเร็จ การศึกษาด้วย กระบวนการเฝ้าผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะจนสำเร็จการศึกษา ทำให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาแต่ละ ชั้นปีจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ตลอดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามที่กำหนดไว้

2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง ที่นำไปสู่ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น หลักสูตร ได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และ คุณลักษณะส่วนบุคคล โดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตรโดยหลักสูตรทำการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแสดงความคิดเห็นและสะท้อน เพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น กระบวนการดำเนินจัดการเรียนการ สอนดำเนินการตามโครงสร้างและรายวิชา ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินวัดผลตามที่กำหนดไว้ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนเป็นระยะแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการ สอน และทบทวนประจำปี การดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและที่ประชุม of คณะ ตามลำดับ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ผ่านกระบวนการ ประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการ

3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรดำเนินการโดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดทำแผนและ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรกำหนดให้ดำเนินการตาม แผน มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเตรียมความพร้อมรายวิชา ก่อน เปิดภาคเรียน การติดตามรายงานผลระหว่างทาง และเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดย ดำเนินการผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมของสาขาวิชาและคณะตามลำดับ

การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กระตุ้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ต้องการของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิธีการจัดการเรียนการสอนจะมีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม บูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา การเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) ภายใต้ ความหลากหลายของบริบทพื้นที่และรายวิชา หลักสูตร มีการจัดการเรียนสอนหลายรูปแบบทั้งการเรียนใน ห้องเรียน ลงพื้นที่ในสถานประกอบการ เพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสถานที่จริง และมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเน้นการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

4. วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรมีการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างทาง และสำเร็จการศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลในรายวิชา เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) และกำหนดการประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (PLOs) และประเมินและวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแจ้งวิธีการประเมินและวัดผลผู้เรียนก่อน เรียนในการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค การรายงานผลการประเมินผล การเรียนรู้เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาและ คณะตามลำดับ และต้องแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้น หลักสูตรได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาวางแผนการ ประเมินตั้งแต่การพิจารณาถึงวิธีการประเมิน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินผลให้เหมาะสม สัดส่วนคะแนน และ ระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง วิธีการประเมินจะต้องมีความหลากหลายให้ สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีการวัดแบบ Formative assessments และ การวัดประเมินผลแบบ Summative assessments เครื่องมือต้องมีมาตรฐานมีเกณฑ์การ ให้คะแนนชัดเจน เช่น การทำคะแนนรูปิก ติดตามและรายงานผลการประเมินระหว่างทาง แจ้งคะแนนและ สะท้อนหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุง และติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการ ประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้ ยุติธรรมและน่ามีความน่าเชื่อถือ นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนทั้งของผู้สอนและ ผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

5. ระบบและกลไก การพัฒนาหลักสูตร และการบริหารคุณภาพ

หลักสูตรมีการดำเนินการตามหลัก PDCA โดยเริ่มจากการวางแผนงาน วางระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ตั้งแต่การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอน จนถึงการสำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนงานประจำปีงบประมาณ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ การพิจารณาแผนผ่านที่ประชุมของหลักสูตร และคณะตามลำดับ

การดำเนินการตามแผน หลักสูตรมอบหมายผู้รับผิดชอบในภารกิจหรือกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรตามความเหมาะสม สนับสนุนงานประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามที่กำหนดไว้ และมีการติดตามตรวจสอบและทบทวนแผนเป็นระยะ มีการรายงานผลกลางปี เพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงของกิจกรรม เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการประจำปี เพื่อพิจารณาและสะท้อนข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในครั้งต่อไป

หลักสูตรมีการกำหนดและจัดการข้อร้องเรียน และการอุทธรณ์อย่างเป็นระบบ โดยนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการผ่านหลักสูตร/คณะ/และส่วนกลางของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอตรวจสอบคะแนนหรือการประเมินผลหากมีข้อสงสัยผ่านประธานหลักสูตรหรือรองคณบดี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและระยะเวลาการพิจารณาที่ชัดเจน ทั้งนี้หลักสูตรได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายละเอียดของหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเชิงรับและเชิงรุก เพื่อให้มีความมั่นใจว่านักศึกษารับทราบข้อมูลจริงหลักสูตรจัดชี้แจงนักศึกษาอย่างเป็นทางการและรับฟังการสะท้อนกลับของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและการดำเนินการของหลักสูตรอย่างชัดเจน

การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อติดตามพัฒนาการของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ หลักสูตรกำหนดไว้ตามเวลา แต่หากนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง โดยจัดสอนเสริมให้แก่นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด

2. ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หลักสูตรมีแนวทาง โดยหารือกับคณะเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งพิจารณาลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง เพื่อเพิ่มการรับรู้ในการรับสมัครนักศึกษา แต่ในกรณีที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ จำนวนผู้สมัครลดลง หรือคุณภาพ นักเรียนแรกเข้ามีคุณภาพน้อยลง หลักสูตรมีแนวทางโดยการเพิ่มช่องทาง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัครหรือพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเพิ่มขึ้น รวมทั้งเปิดรายวิชา/ชุดวิชา เพื่อเก็บหน่วยกิตการสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้

แผนการพัฒนากำหนดดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนากำหนดดำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการเป็น 2 ระยะในแต่ละด้านดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 20 แสดงรายละเอียดแผนการพัฒนากำหนดดำเนินการของหลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	แผนระยะสั้น (1 ปี) การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่องทรัพยากรการเรียนการสอน แผนระยะยาว (5 ปี) การเพิ่มพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ และมีฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการกีฬา
2. ด้านการวัดและประเมินผล	แผนระยะสั้น (1 ปี) สำรวจปัญหาด้านการวัดและประเมินผลของคณาจารย์และนักศึกษา แผนระยะยาว (5 ปี) การพัฒนาระบบกลไกความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและการทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	แผนระยะสั้น (1 ปี) กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะความเชี่ยวชาญทุกปี และสนับสนุนการพัฒนางานของบุคลากรส่วนสนับสนุน แผนระยะยาว (5 ปี) สนับสนุนคณาจารย์ให้ได้รับการฝึกอบรมด้านการจัดการกีฬา

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
4. ด้านนักศึกษา	แผนระยะสั้น (1 ปี) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการศึกษาดูงาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL แผนระยะยาว (5 ปี) การปรับตัวต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการจัดการกีฬา และความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่

แผนการพัฒนอาจารย์มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว โดยแผนระยะสั้น ได้แก่ การบริหารจัดการภาระงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ ส่วนแผนระยะกลางและระยะยาว ได้แก่ แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งสมรรถนะทางการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ คุณวุฒิ ปรินญาเอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และสมรรถนะการสอน ได้แก่ การสอนตามมาตรฐาน UKPSF การจัดการสอนตาม Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทำให้ระบบการออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับหลักสูตร

การพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ มหาวิทยาลัย และคณะมีการกำหนดบันไดของวิชาชีพ ของอาจารย์ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน คณะได้สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการถึงคณาจารย์ทุกคน โดยตรงในที่ประชุมบุคลากร ประจำเดือน โดยคณาจารย์ในสาขาทุกคนรับรู้ความจำเป็นของการสร้างผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง รวมทั้งผลประโยชน์ที่จะได้รับ นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น เพิ่มอัตราค่าจ้างของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตามและส่งเสริมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ที่ตำแหน่งทางวิชาการและอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการให้คำแนะนำการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการเตรียมเอกสารและการช่วยประเมินคุณภาพของผลงานเบื้องต้นที่จะขอกำหนดตำแหน่ง

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มขึ้นมาก เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการ และสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ของคณะ ยังได้จัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายกลุ่มในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น และให้อาจารย์สามารถลาเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษาได้ปีละ 30 วัน อีกทั้งหลักสูตร และคณะได้ให้อิสระในการเสนอหัวข้อหรือเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริมอาจารย์ที่หลักสูตรได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา

การพัฒนาถึงสนับสนุนการเรียนรู้

1. การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

การพัฒนาและใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์กำลังกลายเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากขึ้นในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีส่วนสำคัญในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนของนักศึกษาด้วยความยืดหยุ่นนักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในระหว่างการเดินทาง เพียงแต่มีอินเทอร์เน็ตทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดายการมีส่วนร่วมผ่านการสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการสนับสนุนทางอีเมล ประเมินผลและการติดตาม การทดสอบออนไลน์และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษาประหยัดลดค่าใช้จ่ายทั้งเรื่องการเดินทางและสื่อการสอนที่ต้องพิมพ์

2. การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัย

พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีความปลอดภัยโดยการสร้างความสัมพันธ์กับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สถานประกอบการ และชุมชน สร้างจุดร่วมระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการ ในการพัฒนาการโครงการ การสร้างงานวิจัย รวมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการเมื่อนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การอบรมพนักงานและนักศึกษา โดยการร่วมมือระหว่างอาจารย์และสถานประกอบการ การให้ความรู้ โดยจัดให้มีการเก็บเครดิต หรือได้รับใบรับรองได้

3. การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน

การพัฒนาตั้งศูนย์รับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำจากนักศึกษาเป็นหนึ่งในวิธีที่ทำให้การศึกษาและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเริ่มต้นด้วยการกำหนดพื้นที่ที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นได้ในบรรยากาศที่สบายใจ ไม่มีความกดดัน และเป็นกันเอง ทั้งนี้ ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ระบบออนไลน์ที่รับฟังความคิดเห็นหรือแอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ทโฟน การเก็บข้อมูลควรมีการแบ่งประเภทตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และนำมาวิเคราะห์ในรูปแบบที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่าย

4. การพัฒนาด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางห้องปฏิบัติการ

สำรวจเครื่องมือที่มีการใช้งานในการเรียนปฏิบัติ ให้ความพร้อมและทันสมัย โดยทำการสำรวจความพร้อมทุกรอบปีการศึกษา เพื่อส่งซ่อมแซมในกรณีที่มีการชำรุด หรือเพื่อของบประมาณในการจัดหาจัดซ่อม

การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรและคณะศิลปศาสตร์ได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาไว้ในคู่มือนักศึกษาใหม่ พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียน โดยระบบอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก ได้แก่ ระบบส่วนกลางของวิทยาเขต หรือรองคณบดีในระดับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตรซึ่งจะได้นำเรื่องการอุทธรณ์เข้าประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นกรณีไป โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน หากเป็นประเภทเร่งด่วน พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (3-5 วัน) แจ้งผลการดำเนินงานภายใน 1 วัน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหากเป็นเรื่องไม่เร่งด่วน ดำเนินการตรวจสอบข้อร้องเรียน (1-3 วัน) พิจารณามอบหมายดำเนินงาน (15 วัน) สรุปและแจ้งผลการดำเนินงาน (4 วัน) ผู้ร้องทราบและประเมินความพอใจ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลการต่อกรรมการทราบ โดยมีการสื่อสารการอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากนั้นประชุมนักศึกษาเพื่อทราบแนวทางการแก้ไขดังกล่าวร่วมกันเพื่อเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่มีกรณีอุทธรณ์

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

ตาราง 21 แสดงรายละเอียดการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
PLOs รายละเอียด ของหลักสูตร และแผนการ ศึกษา	- นักศึกษา - ผู้ปกครองนักศึกษา	- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ รวมทั้งเพจของหลักสูตร - คู่มือนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผ่านทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ - การปฐมนิเทศและการประชุมนักศึกษาแต่ละชั้นปี	- ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถามและเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามหากมีข้อสงสัย - รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำการทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสอบถามหากมีข้อสงสัย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ ข้อมูลของกลุ่มผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
PLOs และ รายละเอียด ของหลักสูตร	- นักเรียนระดับชั้นมัธยม ปลาย - ผู้ปกครองนักเรียน	- โพสต์ในเว็บไซต์ของ วิทยาเขต มหาวิทยาลัยและ เว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ - กิจกรรมแนะนำหลักสูตร รูปแบบ Online และ Onsite - กลุ่มไลน์นักเรียนที่สอบผ่าน TCAS แล ะ ก ลุ่ ม ไ ล ่ น์ ผู้ปกครองของนักเรียน	- เปิดโอกาสให้ซักถามและ ตอบคำถามแก่นักเรียน และผู้ปกครอง
PLOs และ รายละเอียด ของหลักสูตร	- พี่เลี้ยงฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ผู้ใช้บัณฑิต	- โพสต์ในเว็บไซต์ของ วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ - เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน ทางอีเมล - การนำเสนอโดยวาจาผ่าน อาจารย์นิเทศฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในขั้นตอนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	- ประชุมร่วมกับพี่เลี้ยง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ใช้บัณฑิตในช่วงการ ประชุมในรูปแบบ Online และ Onsite เปิดโอกาสให้ ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ
- PLOs และ รายละเอียด ของหลักสูตร	- อาจารย์ผู้ร่วมสอนจาก สาขาวิชาอื่น - ผู้ประกอบการด้านการ จัดการกีฬาและที่เกี่ยวข้อง	- จัดประชุมเตรียมความ พร้อมการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชา	- ประชุมร่วมกันกับ อาจารย์ผู้ร่วมสอน และ ผู้ประกอบการในช่วงการ ประชุมในรูปแบบ Online และ Onsite เปิดโอกาสให้ ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 10

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรการจัดการศึกษา ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในระดับสาขาวิชาและคณะ โดยคณะได้มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และจัดให้มีระบบฐานข้อมูลการบันทึกและติดตามและศึกษา ทั้งผลการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพใจ ฐานะการเงิน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ และประมวลผลการติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลและศึกษาเพื่อเกิดการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตรตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาดังนี้

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจ เป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มือ
 - 1.1 ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
 - 1.2 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
 - 1.3 ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
 - 1.4 ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษาให้ความสนใจหรือถนัด
 - 1.5 พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
 - 1.6 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
 - 1.7 ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
 - 1.8 บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของคณะ
 - 1.9 รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตรเพื่อรับการสนับสนุน

2. หลักสูตรกำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลืออาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลแก่คณะ

3. คณะพิจารณาส่งเสริมหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต

หลักสูตรได้จัดมีฝ่ายดูแลนักศึกษาขึ้นมา เพื่อให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งด้านเรื่องเรียน กิจกรรม และ การใช้ชีวิต ผ่านกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาก็จะส่งต่อไปยังหัวหน้าสาขา/ประธานหลักสูตร
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อมายังคณะหรือวิทยาเขตตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

การสำรวจความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

ตาราง 22 แสดงรายละเอียดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์กลุ่ม และวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
อาจารย์ในหลักสูตร	High power High impact	ประชุมระดมความคิดเห็น แบบสอบถาม จำนวน 7 ราย
ศิษย์เก่า	Low power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 7 ราย
ศิษย์ปัจจุบัน	High power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 10 ราย แบบสอบถาม จำนวน 35 ราย
ผู้ใช้บัณฑิต	High power High impact	การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 5 แห่ง
คณะและมหาวิทยาลัยฯ	High power Low impact	การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.)	High power Low impact	การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 4 ด้านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 23 แสดงการจัดลำดับความสำคัญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก			
1.1 กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	- การเตรียมคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคศตวรรษที่ 21 พันธกิจที่สำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยเสริมทักษะใหม่และพัฒนาทักษะที่มีอยู่ หรือ Reskill/Upskill ในกลุ่มอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการพัฒนาทักษะและเพิ่มโอกาสในการทำงานได้อย่างแท้จริง - การยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	- พัฒนาทักษะให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 - การพัฒนาทักษะใหม่และทักษะที่มีอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมทางการกีฬา	PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา เพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
1.2 ผู้ใช้บัณฑิต	- ควรมีหลักสูตรในการบริหารจัดการเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬาซึ่งจะมีองค์ประกอบโดยรวมที่เป็นคุณสมบัติของนักจัดการกีฬา เช่น ความมีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล	- ความรู้ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา - ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการวางแผนงานโครงการ - การจัดการวางแผนงาน/โครงการการบริหารงบประมาณโครงการ	PLO3 มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	- ควรมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา เช่น การจัดการวางแผนงาน โครงการ การจัดการวางแผนงาน การบริหารงบประมาณโครงการ การบริหารจัดการพิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน กีฬา พิธีมอบรางวัล - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา - ควรมีหลักสูตรในการบริหารจัดการเรื่อง การจัดการแข่งขันกีฬาซึ่งจะมีองค์ประกอบโดยรวมที่เป็นคุณสมบัติของ นักจัดการกีฬา เช่น ความมีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการใช้จ่าย อย่างมีเหตุผล	- การบริหารจัดการพิธีเปิดปิดการแข่งขันกีฬา พิธีมอบรางวัล - ดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา - การบริหารองค์กรทางการกีฬา - ภาวะผู้นำทางการกีฬา - การสื่อสารภาษาอังกฤษ - การพัฒนาบุคลิกภาพ - มีความกระตือรือร้น - การตรงต่อเวลา - มีความรับผิดชอบ	PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬาเพื่อสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬาเพื่อประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	- ควรมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา เช่น การจัดการวางแผนงานโครงการ การจัดการวางแผนงานการบริหารงบประมาณโครงการ การบริหารจัดการพิธีเปิดปิดการแข่งขันกีฬา พิธีมอบรางวัล - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา		
1.3 ศิษย์เก่า	- ควรส่งเสริมทางด้านภาษาและเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ - ควรส่งเสริมความรู้ด้านการจัดทำสื่อออนไลน์ และความรู้ด้านการจัดการกีฬา/บริหารธุรกิจ - ควรเพิ่มทักษะการคิดสร้างสรรค์ - ควรสร้างเสริมคุณลักษณะคือมีความเป็นผู้นำ มีความคิดเชิงตรรกะ และเป็นผู้ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร	- การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การจัดทำสื่อออนไลน์ - ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ - สร้างเสริมคุณลักษณะที่ต้องการ ได้แก่ ความเป็นผู้นำ ความคิดเชิงตรรกะ และเป็นผู้ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร	PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้องและทันสมัย PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิ*	- ควรเพิ่มความรู้และทักษะด้านกีฬาและบริหารธุรกิจที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง - ควรสร้างเสริมการเป็นบุคลากรที่มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อสังคม - ควรสร้างเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีความคิดเชิงตรรกะ มีความอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำ - สามารถดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาได้ - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา	- ทักษะด้านกีฬา - ทักษะการบริหารธุรกิจ - สามารถนำทักษะทางด้านกีฬา/บริหารธุรกิจและการวางแผน ดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาได้ - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา - ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อสังคม - บุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีความคิดเชิงตรรกะ มีความอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ - ภาวะผู้นำ	PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย PLO3 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬาเพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน			
2.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ ผู้สอน	- ควรเพิ่มความรู้และทักษะด้านกีฬาและบริหารธุรกิจที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง - ควรสร้างเสริมการเป็นบุคลากรที่มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่อสังคม - ควรสร้างเสริมการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีความคิดเชิงตรรกะ มีความอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำ - สามารถดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาได้ - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา	- ทักษะด้านกีฬา - ทักษะการบริหารธุรกิจ - สามารถนำทักษะทางด้านกีฬา/บริหารธุรกิจและการวางแผนดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกีฬาได้ - สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา การตลาดกีฬา - ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก - มีความรับผิดชอบต่อสังคม - บุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ มีความคิดเชิงตรรกะ มีความอดทนในการทำงานตามวิชาชีพ - ภาวะผู้นำ	PLO2 มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และทันสมัย PLO3 มีความรู้และประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการกีฬาในการปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ PLO4 มีทักษะในการจัดการแข่งขันกีฬา จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาและนันทนาการ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสามารถจัดทำแผนขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา PLO7 แสดงออกถึงการมีวินัย ภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร	ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียหรือทักษะที่พึงประสงค์ ของบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้	สรุปความต้องการจำเป็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2.2 ศิษย์ปัจจุบัน	- ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับหลักการ บริหารธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ - ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ทางกีฬา (Event) - ควรเพิ่มความรู้เกี่ยวกับ อุตสาหกรรม กีฬา กฎหมายเกี่ยวกับกีฬา - ควรเพิ่มทักษะด้านการจัดทำสื่อ	- ความรู้เกี่ยวกับหลักการ บริหารธุรกิจ หลักการเป็น ผู้ประกอบการ - ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมกีฬา กฎหมายเกี่ยวกับกีฬา การจัด กิจกรรมทางกีฬา - การจัดทำสื่อออนไลน์	PLO1 มีความรู้ และประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ PLO5 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการจัดการ กีฬา เพื่อการสร้างกิจกรรมทางการกีฬาในเชิงธุรกิจ PLO6 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและด้านการ จัดการกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ที่สอดคล้องกับกระบวนการทำงานหรือความต้องการ ขององค์กรได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1 วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2 วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาโดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนออย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดได้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้
- CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 พูดยึดตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ
- CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074**ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ****3(3-0-6)****English Test Preparation**

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking
e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้
- CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร****3(3-0-6)****Chinese for Communication**

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melay for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melay; practice of integrated four skills in Bahasa Melay to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1 วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2 วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้
- CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า
- CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม
- CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข
- CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้
- CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้
- CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม
- CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้
- CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้
- CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกความเป็นมาและการพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้
- CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้
- CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ
Quality Citizen

3(3-0-6)

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต
Law for Life

3(3-0-6)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้
- CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของ เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่ คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนา ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภท ต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราเชิง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้
- CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้
- CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2 หนูวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้
- CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้
- CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
- CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษาสีสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
- CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)
- CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้
- CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้
- CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกเครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกเครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์ และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้
- CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงก์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

บธ 021006

การจัดการทางการเงิน

3(2-2-5)

Accounting Management

แนวคิดทางการเงิน บัญชี รายงานทางการเงิน และผู้ใช้อรรถประโยชน์ทางการเงิน การบันทึกการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายและธุรกิจบริการ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนหรืองบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกระแสเงินสด การบัญชีและภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจซื้อขาย ธุรกิจบริการ ระบบสารสนเทศและโปรแกรมการทางการเงิน และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี

Accounting concepts, accounting report and accounting information user, cash flow statement, balance sheet, profit and loss statement, accounting and value added tax for trading business, service business, information system and accounting software, and professional ethics in accounting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิดทางการเงิน บัญชี รายงานทางการเงิน และผู้ใช้อรรถประโยชน์ทางการเงินได้

CLO 2. บันทึกบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจบริการ ธุรกิจผลิตสินค้า และธุรกิจที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้

CLO 3. ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและโปรแกรมทางการเงินได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

บธ 041014

การตลาดในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Marketing in Digital Age

แนวคิดวิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่และสภาพแวดล้อมทางการตลาดระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่ง ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การตลาดแบบออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การตลาดสมัยใหม่ กรณศึกษาทางการตลาด การเขียนแผนการตลาดในยุคดิจิทัล และจรรยาบรรณทางการตลาด

Evolutionary marketing concepts, marketing function and environment, marketing information system, market segmentation and target market selection, market positioning, marketing mix, consumer behavior in the digital age, online marketing, customer relationship management, modern marketing, marketing case studies, and marketing ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการตลาด ที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมทางการตลาด

CLO 2. สามารถเขียนแผนการตลาดที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัลได้

สศ 051006

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Principles of Economics

แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โครงสร้างตลาด อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพการตลาดและนโยบายเศรษฐศาสตร์จุลภาค ระบบเศรษฐกิจและรายได้ประชาชาติ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัดสถานะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการแทรกแซงตลาดของรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจ.

Fundamental concepts of microeconomics and macroeconomics, market structure, demand, supply and market equilibrium, elasticity of demand and supply, market efficiency and microeconomic policy, economic system and national income, economic growth and economic indicator, monetary and fiscal policy, open economic systems, international trade, economic development, effect of economic change, and government intervention in business operation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

CLO 2. สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3. สามารถค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางเศรษฐกิจ และเข้าใจกลไกของระบบเศรษฐกิจภายในประเทศ

บธ 032010

การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน การจัดหาเงินทุนและการใช้คืนเงินทุน การบริหารเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และจุดคุ้มทุน การบริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ การคำนวณค่าของเงินตามเวลา งบประมาณการลงทุน และนโยบายการจัดสรรกำไร

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product, analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and financial forecasting, financial requisition for business operation, policy on profit management and financial management for investment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจได้

CLO 2. วิเคราะห์งบการเงิน บริหารสินทรัพย์ วิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินลงทุนในการดำเนินงานได้

CLO 3. ประยุกต์ใช้แนวคิดทางการเงินธุรกิจ เพื่อวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน รวมทั้งจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ จัดสรรเงินลงทุนและจัดสรรกำไรได้

บร 061047

องค์การและการจัดการสมัยใหม่

3(3-0-6)

Modern Organization Management

แนวคิด และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการยุคใหม่ หน้าที่สำคัญทางการจัดการสมัยใหม่ ด้านการวางแผน การจัดองค์การสมัยใหม่ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสาร การชี้นำ และการควบคุม ตลอดจนการนำเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การ

Concepts and techniques in modern management, the analysis of the environment that affects modern management, main functions of modern management; planning on modern organization, human resource management, communication, leading and control, the application of modern management tools and technology in managing organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิดการจัดการและหน้าที่สำคัญทางการจัดการได้
- CLO 2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กรได้
- CLO 3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการกับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

บร 062046

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน ความปลอดภัยและสุขภาพในการทำงาน การจัดการแรงงานสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมของการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่.

Modern concepts on human resource management, the analysis of the environment and social changes, the role and duties of managers in the field of human resource management, the process on human resource management, the planning on human resource, recruiting and selecting human resource, developing on human resource, compensation management, performance management, safety and health at work place, labor relations management, and morality and ethic of modern human resource management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
- CLO 2. สามารถวางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO 3. สามารถประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการสรรหาได้อย่างถูกต้องตามเป้าหมาย
- CLO 4. อธิบายกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรได้อย่างถูกต้อง

บธ 072091

กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร
Business Laws and Taxation

3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและการเลิกกิจการ และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

Basic knowledge of law, civil and commercial law in various types of legal contracts and specific contracts. Consumer protection, electronic transactions, intellectual property, legal principles and procedures for establishment, dissolution and taxation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. บอกความหมายและลักษณะของสัญญาประเภทต่าง ๆ

CLO 2. อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา

CLO 3. อธิบายวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและเลิกกิจการ

CLO 4. อธิบายหลักการภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

บธ 063048

การจัดการเชิงกลยุทธ์
Strategic Management

3(3-0-6)

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวิเคราะห้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กระบวนการและเทคนิคการวางแผน ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป วิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดพันธกิจ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและควบคุม

Strategic management concepts. Analysis of internal and external environments. Process and planning techniques. Differences in planning and general management, vision, strategic planning components. Setting missions, business goals and strategies. Bringing strategies into practice. Evaluation and control

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้

CLO 2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อองค์กรได้อย่างถูกต้อง

CLO 3. สามารถประเมินสภาพแวดล้อมและนำผลการประเมินมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของธุรกิจได้

CLO 4. สามารถเลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

CLO 5. สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 วิชาบังคับ

๒๕ 131043

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา

3(3-0-6)

Fundamentals of Sports Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา รูปแบบของกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางกาย การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบและเป้าหมายของการจัดการการกีฬา

The meanings, concepts, theories, management principles, sports management principles, forms of physical activity, classification of sports, and formats and goals of sports management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบายความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา

CLO 2. สามารถอธิบายรูปแบบกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางกาย และเป้าหมายในการจัดการการกีฬา

๒๕ ๐๖๒๐๕๐

ภาวะผู้นำทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Leadership

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำทางการกีฬา ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา

The meanings, concepts, theories, leadership styles in sports, psychological theories related to leadership, roles and responsibilities of leaders, characteristics and qualities of leaders, and practical approaches to sports leadership, particularly in ethical aspects.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำได้

CLO 2. อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำได้

CLO 3. บอกแนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการศึกษาได้

บธ 133044

การจัดการแข่งขันกีฬา

3(2-2-5)

Sports Event Management

แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขัน

Concepts related to sports competition, the meaning of sports event management, principles of sports event operation, regulations, standards governing sports event management, steps in sports event management, organizing committees for sports events, methods of sports event management, and practical training in sports event management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบาย กระบวนการในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

CLO 2. สามารถประยุกต์ความรู้จัดการแข่งขันกีฬาสู่การจัดการแข่งขันกีฬาในเชิงธุรกิจได้

บธ 133045

การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา

3(3-0-6)

Mega Sports Events

ความหมาย ปรัชญาและอุดมการณ์การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ประวัติการการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขัน องค์กรที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพ โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ

The meanings, philosophy, and attitudes toward the management of international sports mega-events, the history of international sports mega-events, fundamental factors influencing event management, relevant organizations, the host selection process, the structure of organizing committees, and the various dimensions of impacts on hosts. The case study of managing an international sports mega-event

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. รู้และเข้าใจ ความหมาย การจัดการแข่งขันกีฬาในรูปแบบมหกรรม

CLO 2. อธิบายกระบวนการในการคัดเลือกเจ้าภาพ และโครงสร้างคณะกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

CLO 3. อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

บธ 133046

การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

3(2-2-5)

Special Sports Events Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษ รูปแบบของการจัดกิจกรรมพิเศษ ประเภทของการจัดกิจกรรมพิเศษ ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมพิเศษ กระบวนการจัดการกิจกรรมพิเศษ การวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมพิเศษ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic knowledge about organizing special events, formats of special events, types of special events, benefits of organizing special events, the process of organizing special events, planning and designing special events, and practical training in sports event management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบายรูปแบบการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้

CLO 2. สามารถวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้อย่างเหมาะสม

บธ 132049

การจัดการองค์กรทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Organization Management

วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาขององค์กร เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

Vision, Mission, Organizational Development Plan, Objectives, Structure, Environment, Culture, Outputs, Management, and Development of Organizations related to both Public and Private Sectors in Sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์กรทางการกีฬาได้
- CLO 2. สามารถนำเสนอแนวคิดและหลักการการจัดการองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- CLO 3. สามารถนำเสนอแนวคิดในการจัดการองค์กรและพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเหมาะสม

บธ 133053

ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Entrepreneur

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และการกีฬา จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาในยุคดิจิทัล การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

Concepts of Business Models, Entrepreneurial Characteristics, Analysis of the Business and Sports Environment, Ethics and Social Responsibility of Businesses in Sports, Being a Sports Business Entrepreneur in the Digital Age, Sports Business Planning, and Practical Training as a Sports Business Entrepreneur

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ และคุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจกีฬาได้
- CLO 2. ระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ของธุรกิจกีฬาได้
- CLO 3. เขียนแผนธุรกิจทางการกีฬา โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้
- CLO 4. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาได้

บธ 042015

การตลาดทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Marketing

แนวคิด ทฤษฎีทางการตลาดการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาดการกีฬา การบริหารส่วนประสมทางตลาดการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาดและข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับองค์กรทางการกีฬา

Concepts, Marketing Theories in Sports, Analysis of the Sports Marketing Landscape, Studying Consumer Behavior and Target Markets in Sports Marketing, Sports Marketing Positioning, Managing Marketing Components in Sports, Strategic Planning, and Adjusting Marketing Methods in Sports to Suit the Current Global Environment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการตลาด เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา
- CLO 2. สามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดทางการกีฬาได้
- CLO 3. เขียนแผนการตลาดทางการกีฬาได้

บธ 133051

การวิจัยทางการจัดการการกีฬา
Sports Research Management

3(2-2-5)

หลักการ ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการจัดการการกีฬา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการจัดทำรายงานการวิจัย

Principles, Regulations, Methods, and Processes in Sports Management Research, Research Problem Definition, Research Design, Instrument Development and Enhancement, Sample Selection, Data Collection Methods, Analysis, Research Data Presentation, and Research Report Compilation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. เขียนโครงร่างการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางการจัดการการกีฬาได้

CLO 2. ดำเนินกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง

CLO 3. เขียนรายงานวิจัยได้

บธ 133055

อุตสาหกรรมการกีฬา
Sports industry

3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และสถานการณ์แนวโน้มทิศทางการอุตสาหกรรมการกีฬาในปัจจุบัน

Meaning, Importance, Types of the Sports Industry in Thailand, Promotion and Support for Sports Industry Development, Economic Value Enhancement in Event Management, Sports City Development, and the Current Trends and Outlook of the Sports Industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย

CLO 2. วิเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม เพื่อทราบทิศทางการอุตสาหกรรมการกีฬา

บธ 133050

การวางแผนและพัฒนาการกีฬา
Sports Planning and Development

3(3-0-6)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การพัฒนาองค์การกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ประเด็นการพัฒนาการกีฬา การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬาในปัจจุบัน

Principles, Concepts, Theories, and Processes Related to Sports Organization Planning, National Sports Development Plans, Sports Development Issues, Planning and Promotion of Sports Investment in the Present Context

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการวางแผนพัฒนาองค์การกีฬา

CLO 2. วิเคราะห์ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและประเด็นการพัฒนาการกีฬาในปัจจุบัน

CLO 3. วางแผนพัฒนา และการส่งเสริมการลงทุนทางด้านการกีฬาในปัจจุบัน

บธ 133048

การให้การสนับสนุนทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Sponsorship

ทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการดำเนินการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

Management of Rights and Benefits Theory, Copyrights, Analyzing the Needs of Sports Sponsors, Operations and Systems for Revenue Generation in Various Formats, Marketing Promotion Planning, and Essential Data for Sports Organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ทางการกีฬา
- CLO 2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา
- CLO 3. ประยุกต์ใช้หลักการในการจัดหารายได้ ในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

บธ 132047

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Facility Management

หลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบำรุงรักษา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในบุคคลปกติและกลุ่มบุคคลพิเศษ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและกิจกรรมทางการกีฬา การประเมินประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Principles, Standards, Sports Facilities, Maintenance, Management of Sports Facilities for the General Public and Specialized Groups, Planning and Development of Sports Facilities and Activities, Efficiency Evaluation, and Practical Training in Sports Facilities Management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายหลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาได้
- CLO 2. เลือกใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในการจัดกิจกรรมกีฬาได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3. ประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

บธ 113052

การจัดการการกีฬาร่วมสมัย

3(3-0-6)

Contemporary Sports Management

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

Meaning, Importance, and Evolution of Modern Science, Benefits of Implementing Modern Science, Linkages between Modern Science and Sports, Modern Science Applied to Sports Today, Data-driven Modern Science in Sports, Innovative and Technological Modern Science in Sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่
- CLO 2. ประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬาในปัจจุบัน
- CLO 3. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

สศ 042004

กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Code of Ethics

กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง การละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการกีฬา

This course covers the legal and ethical aspects related to sports. It includes national and international regulations, rules, and codes of conduct governing sports organizations. The curriculum addresses contracts, agreements, various violations, and other laws associated with sports. Additionally, it explores professional ethics within the sports industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. ระบุข้อกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้
- CLO 2. อธิบายระเบียบและข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติได้
- CLO 3. บอกองค์ประกอบของสัญญาหรือข้อตกลงที่สำคัญเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬาอาชีพและบุคลากรกีฬาอาชีพได้
- CLO 4. อธิบายข้อกฎหมายและบทลงโทษเกี่ยวกับการควบคุมสารต้องห้ามทางการกีฬาได้
- CLO 5. อธิบายจรรยาบรรณของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

2.2.2 วิชาเลือก

2.2.2.1 กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา

บธ 063051

การบริหารโครงการ

3(2-2-5)

Project Management

แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล การศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหา การสรุปผล และการยุติโครงการ

Concept importance principles and elements of the project principles of sports project writing, problem determination planning, feasibility project implementation deciding, project operation monitoring and evaluation, structure studies problems and obstacles and solutions to solve project conclusion and termination project

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. บอกความสำคัญและองค์ประกอบของโครงการได้
- CLO 2. เขียนโครงการทางการกีฬาได้
- CLO 3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติมาปรับใช้ในการจัดโครงการทางการกีฬาได้
- CLO 4. ติดตามประเมินผล สรุปปัญหา สรุปผลการดำเนินโครงการได้ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข ปัญหาการจัดโครงการทางการกีฬา

บธ 064052**กีฬากับการพัฒนาสังคม****3(2-2-5)****Sports and Society Development**

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา การส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา และบริการวิชาการทางการกีฬา

The importance and necessity of sports, promoting sports for the public, sports for health and quality of life development, increasing economic value and creating careers in sports, and academic services in sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- CLO 2. บูรณาการองค์ความรู้นำไปบริการวิชาการทางการกีฬาได้

บธ 114041**สัมมนาทางการจัดการการกีฬา****3(2-2-5)****Sports Management Seminar**

แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุปและการประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์

Concept, Importance, Objectives, Format of Seminar, Seminar Project Development, Topic Selection, Speaker Selection, Budget Planning, Seminar Practice, Challenges in Seminar Organization, Summary and Evaluation, and Utilization of Seminar Management Results for Sports Management Benefits

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร และการวางแผนงบประมาณได้
- CLO 2. สามารถจัดสัมมนาทางการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาชีพการจัดการกีฬาได้

บธ 072094

การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Risk Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์กรทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การควบคุม และติดตามความเสี่ยงทางการกีฬา

Principles, Concepts, Theories Related to Sports Risk, Sports Risk Management, Components of Sports Risk Management, Impact Assessment on Sports Organizations, Organizational Preparedness for Sports Risk, Strategic Planning, Control, and Monitoring of Sports Risk

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬาได้

CLO 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทางการกีฬาได้

มศ 053075

ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports Management

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การเจรจาโต้ตอบ และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการจัดการการกีฬา

English language skills in speaking, listening, reading, writing, negotiation, and communication related to sports management in various formats

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1. สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับการจัดการกีฬาได้

CLO2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการกีฬาได้

บธ 134056

การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Strategic Management in Sports

แนวความคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจทางการกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางการกลยุทธ์และความเป็นผู้นำ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ทางธุรกิจ เพื่อใช้ตัดสินใจ โดยอาศัยข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจและแนวโน้มในอนาคต

Strategic Sports Management Concepts: Study of environmental analysis and business environment in sports within the country and internationally. Strategic control, setting strategic direction, and leadership, including strategic planning at various levels in sports, for decision-making using deep business data and future trends

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อธุรกิจกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2. สามารถประเมินสภาพแวดล้อมและนำผลการประเมินมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของธุรกิจกีฬาได้

CLO 3. สามารถเลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับธุรกิจกีฬา

บธ 134057

การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Sports Management in Sports industry

วิเคราะห์องค์ประกอบธุรกิจกีฬาในอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อใช้ตัดสินใจในการเข้าสู่อุตสาหกรรมทางการกีฬา วิเคราะห์ขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาวิเคราะห์การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

Analysis of the Components of the Sports Business in the Sports Industry. Analyzing Successful Sports Businesses to Make Decisions on Entering the Sports Industry. Analyzing the Competitiveness of the Sports Industry. Sports Business Analysis to Increase Economic Value from the Sports Industry. Studying Field Visits to Business Establishments

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมในประเทศไทย

CLO 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม ทิศทางอุตสาหกรรมกีฬาในปัจจุบัน

CLO 3. วิเคราะห์การเติบโต การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา

ทท 023024

การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism Management

ความหมาย ประเภท รูปแบบ และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว บทบาทของกีฬาที่มีต่อการท่องเที่ยว ศักยภาพและการรับรู้ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย

Meaning, Types, Formats, and Management of Sports Tourism. Relationship between Tourism and Sports. Organizing Sports Activities for Tourism. Role of Sports in Tourism. Potential and Image Enhancement of Sports Tourism. Strategies for Promoting Sports Tourism in Thailand

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภท รูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

CLO 2. จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

นก 023082**ผู้นำนันทนาการ****3(2-2-5)****Recreational Leader**

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualifications, roles, duties, methods of being recreational leader, techniques for being recreational leader, solving unexpected problems, risk management in organizing activities, and practicing to be a recreational leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบายคุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการได้

CLO 2. สามารถวางแผนและจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม

CLO 3. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและบริหารจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมได้

CLO 4. สามารถปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้

วท 083354**การนวดทางการกีฬา****2(1-2-3)****Sports Massage**

จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา

Purpose, benefits, ethics, etiquette and precautions for massage, specify anatomy for massage in various positions, principles of massage and selection of massage techniques including muscle stretching to be used in sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด

CLO 2 เข้าใจกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ

CLO 3 สามารถเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้

CLO 4 ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ในการนวดได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 สามารถบริหารจัดการเวลาในการนวด

2.2.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษาและกีฬา

พล 032568

ทักษะกีฬากีฬา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากีฬาได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกา การแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

การศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายประวัติ กฎ กติกา และทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

การศึกษาประวัติ ประเพณีกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายประวัติ กฎ กติกา และทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 042258

ทักษะกีฬาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสเกตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสเกตบอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ประวัติ ประเพณีกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

History of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

To analysis and synthesis in game history, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

บธ 114045

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา

2(90)

Sport Management Practicum Preparation

ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Significance, goals, concepts and principles of professional experience preparation, provide activities to prepare students before practicing professional experience in the field of perception, and career opportunities, develop students to have the knowledge, attitudes, skills and attributes appropriate to the profession, by getting an internship, sports center or sports management organization. there are real situations in various ways, related to practicing professional experience, study visit, prepare reports, practice, barriers from practice, and correct as well as suggestions for performance

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือนำไปปรับใช้งานตามสถานการณ์ได้

CLO 3 แสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางการจัดการการกีฬา

บธ 114046

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬา

2(90)

Sport Management Practicum

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดย การนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศ เกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออธิบายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practice professional sports management in government agencies, state enterprises, or private organizations, by applying both theoretical and practical knowledge lead to the real situation, provide orientation on the details of the internship, and provide a supervisory framework for discussion and analysis of practice experiences, as well as suggestions the solution to the problem was done well, and to be prepared to practice in sports management profession before the registration of this course.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการกีฬาได้

CLO 2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการการกีฬาเพื่อการปฏิบัติงานหรือการจัดกิจกรรม สำหรับหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

CLO 3 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 24 การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
สาขา	สาขาวิชา	- เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา
การบริหารจัดการกีฬา	การจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration Program in Sports Management	Bachelor of Business Administration Program in Sports Management	- เปลี่ยนชื่อ ปริญญา
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการกีฬา) บธ.บ. (การจัดการกีฬา)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.B.A. (Sports Management)	Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.B.A. (Sports Management)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์	

ตาราง 25 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
	ปรัชญามหาวิทยาลัย “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	เพิ่มปรัชญาของมหาวิทยาลัย
	ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา” การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	
ปรัชญา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา	ปรัชญาของหลักสูตร “เป็นนักจัดการกีฬามีความรู้ และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการกีฬา รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬาในยุคดิจิทัลได้”	ปรับเปลี่ยนให้สะท้อนผลลัพธ์ของผู้เรียนและลักษณะของบัณฑิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
ความสำคัญ 1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการศึกษา 1.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการศึกษา 1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
วัตถุประสงค์ 1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการเป็นผู้ประกอบการ ทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่นๆ ได้ 1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการกีฬา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้ โดยมีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ	ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

ตาราง 26 เปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต โครงสร้าง และรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)				หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		กำหนดให้เรียน	124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		กำหนดให้เรียน	126 หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร				โครงสร้างหลักสูตร				- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิมจำนวน 30 หน่วยกิต ลดเหลือจำนวน 24 หน่วยกิต <

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)				หมายเหตุ
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	88	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	96	หน่วยกิต	- หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวนหน่วยกิตจากเดิม มีจำนวน 88 หน่วยกิต (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2568) เพิ่มขึ้น เป็น 95 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	54	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	65	หน่วยกิต	
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต	2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต	
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต	
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	
				- กลุ่มวิชาพลศึกษาและกีฬา	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต	
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
รายวิชา				รายวิชา				
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต	
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)		วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)		มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)		
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก		3(3-0-6)		
ภาษาไทย				วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
มศ 042014 วาทการ		3(2-2-5)		มศ 041018 วาทการ		3(3-0-6)		
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)		มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม		3(3-0-6)		
มศ 043016 การเขียน		3(2-2-5)		มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ		3(3-0-6)		
ภาษาต่างประเทศ				มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)		
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)		มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงาน		3(3-0-6)		
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)		ทางภาษาในการแข่งขันกีฬา				
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)		มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นผู้ประกาศ		3(3-0-6)		

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5) มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต มศ 012006 ความงามของชีวิต 3(3-0-6) มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6) มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้ 3(3-0-6) มศ 012009 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6) มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 021002 บทบาทพลเมือง 3(3-0-6) เลือก กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 3(3-0-6) สศ 022003 ละครกับชีวิต 3(3-0-6) สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย 3(3-0-6) สศ 022006 พลวัตทางสังคม 3(3-0-6) สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย 3(3-0-6)	และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา มศ 052069 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ตัดสินกีฬา 3(3-0-6) มศ 052070 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6) มศ 052071 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6) มศ 052072 ภาษาอังกฤษผ่านเพลงและภาพยนตร์ 3(3-0-6) มศ 052073 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6) มศ 052074 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) มศ 052075 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6) มศ 052076 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ 3(3-0-6) มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) มศ 024201 ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ 3(3-0-6) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สศ 001005 สมดุลชีวิต 3(3-0-6) สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต 3(3-0-6) สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา 3(3-0-6) สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต 3(3-0-6) สศ 021013 วิจัยรุ่นสร้างตัว 3(3-0-6)	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
สศ 022008 กีฬากับสังคม 3(3-0-6) สศ 022009 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน 3(3-0-6) สศ 052003 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) สศ 022010 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 1.4 รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม ๆ ละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) 1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6) วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยี 3(2-2-5) สารสนเทศและการสื่อสาร วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 3(2-2-5) สื่อประสม วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี 3(3-0-6) สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก 3(3-0-6) สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6) 1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต การเปลี่ยนแปลง วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6) วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6) วท 061006 รักสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(2-2-5) วท 112022 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5) วท 111021 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) วท 111022 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5) วท 111023 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่าง มีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5) บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา 3(2-2-5)	บธ 133048 การให้การสอนสนับสนุนทางการกีฬา 3(2-2-5) บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา 3(2-2-5) บธ 133052 การจัดการการกีฬาร่วมสมัย 3(3-0-6) สศ 042004 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 3(3-0-6)	
2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต บธ 063043 การบริหารโครงการ 3(2-2-5) บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา 3(3-0-6) มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5) นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) ทท 023021 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3) บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา 3(2-2-5) บธ 132042 การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6)	2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาการจัดการกีฬา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต บธ 063051 การบริหารโครงการ 3(2-2-5) บธ 064052 กีฬากับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) บธ 114041 สัมมนาทางการจัดการการกีฬา 3(2-2-5) บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา 3(3-0-6) มศ 053075 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา 3(2-2-5) บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา 3(2-2-5) บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา 3(2-2-5) ทท 023024 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5) นก 023082 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5) วท 083354 การนวดทางการกีฬา 2(1-2-3)	
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต พล 072134 เกมและเกมกีฬา 1(0-2-1) พล 072132 การเล่นเกมพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1) พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) พล 042164 ทักษะกีฬาฮอลเลย์บอล 1(0-2-1) พล 032386 ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)	- กลุ่มวิชาพลศึกษาและกีฬา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1) พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1) พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1) พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1) พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1) พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ 1(0-2-1)	

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)	หมายเหตุ
	พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1) พล 042258 ทักษะกีฬาสเกตบอล 1(0-2-1) พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1) พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1) พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1) พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1) พล 072170 เกมและเกมนำ 1(0-2-1)	
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) การจัดการจัดการกีฬา บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5(450) การจัดการจัดการกีฬา	2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต บธ 114042 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการจัดการกีฬา 2(90) บธ 114043 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการจัดการกีฬา 5(450) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		

ตาราง 27 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage For Communication ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการ ด้านต่าง ๆ	3(2-2-5)	มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for 21st Century Communication การศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหา การใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และ ศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการ สื่อสารในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 042014	วาทการ Speech ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร	3(2-2-5)	มศ 041018	วาทการ Speech การฝึกและพัฒนาทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการ พูดในสถานการณ์ต่าง ๆ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Reading for Life Quality Development ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิวิจารณ์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	มศ 042019	มุมมองภาษาจากวรรณกรรม Language Perspective from Literatures การฝึกและพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 043016	การเขียน Writing ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)	มศ 042020	การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ Writing for Career Development การฝึกและพัฒนาทักษะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของและบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา	3(2-2-5)	มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก English for Global Communication การฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	3(2-2-5)	มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ English Structure and Usage ศึกษาชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)	มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา English for Sports ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้ วจนภาษาและอวจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน English for Presentation ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่างๆ	3(2-2-5)	มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ English for Creative Presentation ศึกษาและฝึกการใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตารางหรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย	3(2-2-5)	มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง English for Self-Directed Learning ศึกษาและฝึกการเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง English through Entertainment Edia พัฒนาทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่าน คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลง และภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออก เสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง English Reading for Pleasure พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง ผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอก เวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และ ประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน English for Everyday Writing พัฒนาทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน English for Job Application ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียน ประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอก ใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูด โต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English Test Preparation ศึกษารูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดคุณสมบัติ รวมถึง การฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น ทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษา จีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(2-2-5)	มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึก ทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้ สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆของ เจ้าของภาษา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษา ฝรั่งเศส ทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และ เขียนเพื่อการติดต่อ สื่อสาร ใน ชีวิตประจำวันรวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของ เจ้าของภาษา	3(2-2-5)	มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบ บูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อ การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษา วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
			มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Bahasa Melay for Communication ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบ บูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อ การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษา วัฒนธรรม ด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้ Human and Learning ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
มศ 012009	การออกแบบชีวิต Life Design ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			สศ 001005	สมดุลชีวิต Life balance การศึกษาและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	3(3-0-6)	สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills การศึกษาความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 021002	บทบาทพลเมือง Role of Citizens ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ Sport Personnel for Creative Citizenship ศึกษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนา การดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล แนวคิด พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬา Being Thailand National Sports University ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะ วิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 022003	ละครกับชีวิต Drama and Human Life วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่าน เรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและ ต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อ ละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมี เหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการ รู้เท่าทันสื่อ	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม Sufficient Philosophy and Social Development แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของ สังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา เศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิดและ	3(3-0-6)	สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี Economics for Well-being Life การศึกษาบทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็น ร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนิน ชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจ ระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาค	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	ความหมาย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับ บุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึง กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาโครงการ ตามแนวพระราชดำริ			และมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภค อย่างมีเหตุผลหรือผู้ประกอบการได้ โดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข		
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ และการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองไทย	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ Economics to Know แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันการ ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย Thai Path and Wisdom ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย Thai Path and Wisdom การศึกษาความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย Asean and Thai Society ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต	3(3-0-6)	สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก ASEAN and Global Society การศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
สศ 022008	กีฬากับสังคม Sports and Society ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา	3(3-0-6)	สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา Sports Dynamics การศึกษาประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 022006	พลวัตทางสังคม Social Dynamic ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทาง สังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้าง ความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา Development Administration ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหาร การพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน Laws for Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิง กฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทาง แก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อ สถานการณ์จริงในชีวิต	3(3-0-6)	สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต Law for Life ศึกษาสิทธิหน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมาย คอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็น ปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมาย อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต Happiness and Value of Life การศึกษาและเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการ เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และ การปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว Self-made Teenagers การศึกษาและการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการวางแผน ทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
			สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurs ศึกษาความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ สังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ สมัยใหม่	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ Quality Citizen ศึกษาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมือง และการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	3(3-0-6)	สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	3(3-0-6)	คงเดิม

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life หลักการและวิธีทางคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่และปริมาตร ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ ความสำคัญของการออมเงิน เป้าหมายการออม การวางแผนการใช้จ่าย และการออม ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)	วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life การศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบเลขฐานตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจายความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	3(3-0-6)	วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life การศึกษาและการประยุกต์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจายความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making การศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต Science in the Future World ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย อาหารเพื่อสุขภาพ การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	วท 091009	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต Science in the Future World การศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environment ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	วท 061006	รักษสิ่งแวดล้อม Environmental Conservation พัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก รู้จักแนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา	3(3-0-6)	วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ Science with New Way of Life การศึกษาความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียวอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship Skill การศึกษาและพัฒนาแนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
วท112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Digital society and ICT learning สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต	3(2-2-5)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม Technology Multimedia Creation and Application ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ และการประยุกต์ใช้สื่อประสม	3(2-2-5)	วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล Creation and Application of digital media การศึกษาความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วท112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life แนวคิด ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัลดิจิทัลคอมเมอร์ส กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล และเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	3(3-0-6)	วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Application of Digital Tools for Daily Life การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ Document Management Using Word Processing Software การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดการรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการ ทำงานคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดหาเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Use of Spreadsheet Software for Data Analysis การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชันการสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดหาตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Use of Presentation Design Software การพัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิก ด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และ การจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 021005	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	บธ 021006	การจัดการทางการเงินบัญชี Accounting Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชนกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหาผลกำไร ธุรกิจซื้อขาย และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			แนวคิดทางการบัญชี รายงานทางบัญชี และผู้ใช้อข้อมูลทางบัญชี การบันทึกการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายและธุรกิจบริการ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนหรืองบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกระแสเงินสด การบัญชีและภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจซื้อขาย ธุรกิจบริการ ระบบสารสนเทศและโปรแกรมการทางบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			
บธ 041012	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	บธ 041014	การตลาดในยุคดิจิทัล Marketing in digital Era	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด			แนวคิดวิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่และสภาพแวดล้อมทางการตลาดระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่ง ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การตลาดแบบออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การตลาดสมัยใหม่ กรณีศึกษาทางการตลาด การเขียนแผนการตลาดในยุคดิจิทัล และจรรยาบรรณทางการตลาด			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์ Economics Principles	3(3-0-6)	สศ 051006	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติพฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น			แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค โครงสร้างตลาด อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพการตลาดและนโยบายเศรษฐศาสตร์จุลภาค ระบบเศรษฐกิจและรายได้ประชาชาติ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัดสถานะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการแทรกแซงตลาดของรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจ			
บร 061008	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	บร 032010	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินการบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงินการจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไร และการจัดสรรเงินในการลงทุน			บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน การจัดหาเงินทุนและการใช้คืนเงินทุน การบริหารเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และจุดคุ้มทุน การบริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ การคำนวณค่าของเงินตามเวลา งบประมาณการลงทุน และนโยบายการจัดสรรกำไร			
บร 061039	องค์การและการจัดการ Organization Management	3(3-0-6)	บร 061047	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ Model Organization Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วยการวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่			แนวคิด และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการยุคใหม่ หน้าที่สำคัญทางการจัดการสมัยใหม่ด้านการวางแผน การจัดองค์การสมัยใหม่ การสื่อสาร การนำ และการควบคุม ตลอดจนการนำเครื่องมือและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การสมัยใหม่			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บร 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	บร 062046	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่			แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน ความปลอดภัยและสุขภาพในการทำงาน การจัดการแรงงานสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมของการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่			
บร 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ Business Laws and Ethics	3(3-0-6)	บร 072091	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร Business Laws and Taxation	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขายแลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนองจำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและการเลิกกิจการ และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ			
บร 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	บร 063048	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดการการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางแผนนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างความสำเร็จการแข่งขัน			แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กระบวนการและเทคนิคการวางแผน ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป วิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดพันธกิจ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ที่สร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและควบคุม			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Fundamentals of Sport Management	3(3-0-6)	บธ 131043	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา Fundamentals of Sports Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา รูปแบบของกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางกาย การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบและเป้าหมายของการจัดการการกีฬา			
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา Sport Strategic Development	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการกีฬา ปัญหา สถานการณ์บริบท การเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์กรกีฬาดังแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ						
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ Championships	3(2-2-5)	บธ 133044	การจัดการแข่งขันกีฬา Sports Event Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ) แบบ Meet, พบกันหมด, แพ็คค้ออก, ผสม, ทำชิง(การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา Multi-Sport Events Management	3(2-2-5)	บธ 133045	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา Mega Sports Events	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา Multi-Sport Events องค์ประกอบ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ ของผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน Event Legacy ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นกับเจ้าภาพกรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			ความหมาย ปรัชญาและอุดมการณ์การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ประวัติการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขัน องค์การที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพ โครงสร้าง คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ			
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา Special Sports Events Management	3(2-2-5)	บธ 133046	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา Special Sports Events Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษ รูปแบบของการจัดกิจกรรมพิเศษ ประเภทของการจัดกิจกรรมพิเศษ ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมพิเศษ กระบวนการของกิจกรรมพิเศษ การวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมพิเศษ และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา Sport Entrepreneur	3(2-2-5)	บธ 133053	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา Sports Entrepreneur	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจทางการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา			แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาในยุคดิจิทัล การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา			
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Sports Research Management	3(2-2-5)	บธ 133051	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Sports Research Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา			หลักการ ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการจัดการกีฬา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์การนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการจัดทำรายงานการวิจัย			
			บธ 133055	อุตสาหกรรมกีฬา Sports industry	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอุตสาหกรรมกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และสถานการณ์แนวโน้มทิศทางอุตสาหกรรมกีฬาในปัจจุบัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			บธ 133050	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา Sports Planning and Development	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การพัฒนาองค์การกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ประเด็นการพัฒนาการกีฬา การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬาในปัจจุบัน			
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา Sport Sponsorship	3(2-2-5)	บธ 133048	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา Sports Sponsorship	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการรายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			ทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการดำเนินการและการจัดระบบการจัดการรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาดและข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับองค์กรทางการกีฬา			
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sport Facilities Management	3(2-2-5)	บธ 132047	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facility Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา			หลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบำรุงรักษาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในบุคคลปกติและกลุ่มบุคคลพิเศษ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและกิจกรรมทางการกีฬา การประเมินประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ Sports Management in New Era	3(2-2-5)	บธ 133052	การจัดการการกีฬาร่วมสมัย Contemporary Sports Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา			ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา			
บธ 063043	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)	บธ 063051	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล และการสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนการศึกษาค้นคว้า ปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการทางการกีฬา			แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล การศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา การสรุปผล และการยุติโครงการ			
บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	บธ 114041	สัมมนาทางการจัดการการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุปและการประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			อธิบายความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขาไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต			
			พล 042231	การตัดสินกีฬาฟุตบอล Football Judgment	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)			
			พล 042233	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Judgment	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)			
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา Sport Leadership	3(3-0-6)	บธ 062050	ภาวะผู้นำทางการกีฬา Sports Leadership	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬาบทบาทหน้าที่ ของผู้นำคุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำทางการกีฬา ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บร 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา Sport Organization Management	3(3-0-6)	บร 132049	การจัดการองค์กรทางการกีฬา Sports Organization Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน			วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาขององค์กร เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน			
บร 042013	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing	3(3-0-6)	บร 042015	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - คำอธิบายรายวิชา
แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา			แนวคิด ทฤษฎีทางการตลาดการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศักยภาพพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาดการกีฬา การบริหารส่วนประสมทางการตลาดการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์และการเขียนแผนการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน			
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา Sport Code of Ethics	3(3-0-6)	สศ 042004	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา Sports Code of Ethics	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์ และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ			กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง การละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			บธ 064052	กีฬากับการพัฒนาสังคม Sports and Society Development	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา การส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา และบริการวิชาการทางการกีฬา			
มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา English for Sport Management	3(2-2-5)	มศ 053075	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา English for Sports Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา			ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การเจรจาโต้ตอบ และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการจัดการการกีฬา			
บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Sports Risk Management	3(3-0-6)	บธ 072094	การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Sports Risk Management	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการ ความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์การทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์การ การวางแผน และการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์การทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา			หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์การทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การควบคุม และติดตามความเสี่ยงทางการกีฬา			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			บธ 134056	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา Strategic Management in Sports	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			แนวความคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจทางการกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางกลยุทธ์และความเป็นผู้นำ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ทางทางการกีฬาเพื่อใช้ตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจและแนวโน้มในอนาคต			
			บธ 134057	การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา Sports Management in Sports industry	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			วิเคราะห์องค์ประกอบธุรกิจกีฬาในอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อใช้ตัดสินใจในการเข้าสู่อุตสาหกรรมทางการกีฬา วิเคราะห์ขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาวิเคราะห์การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ			
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism	3(2-2-5)	ทท 023024	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism Management	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬา และการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่			ความหมาย ประเภท รูปแบบ และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว บทบาทของกีฬาที่มีต่อการท่องเที่ยว ศักยภาพและการรับรู้ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
นก 021076	การเป็นผู้นำนันทนาการ Leadership in Recreation	3(2-2-5)	นก 023082	ผู้นำนันทนาการ Recreational Leader	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ			คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ			
วท 083163	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)	วท 083354	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด			จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวดเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา			
วท 083191	การจัดการการฝึกสอนกีฬา Sports Coaching Administration	2(2-0-4)				ยกเลิกรายวิชา
ศึกษาหลักการ วิธีการ การบริหารจัดการในการฝึกสอนกีฬา วิธีการบริหารจัดการในการฝึกกีฬา การบริหารทรัพยากรในการฝึกกีฬา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานกีฬา						
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย Thai Folk Plays	1(0-2-1)	พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย Thai Folk Plays	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬา พื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 072134	เกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games	1(0-2-1)	พล 072170	เกมและเกมนำ Games and Lead-Up Games	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ			
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา Track and Field Skills	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา Athletics Skills	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอา นวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน			
			พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกา การแข่งขัน			
			พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
			ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกา การแข่งขัน			
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และ ความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกา การแข่งขัน			
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกการแข่งขัน			
			พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ Sepak Takraw Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกการแข่งขัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน			
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน			
			พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกา การแข่งขัน			
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล Volleyball Skills	1(0-2-1)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2563)			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	บธ 114045	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการจัดการกีฬา Sport Management Practicum Preparation	2(90)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริง ในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการกีฬา Practicum in Sports Management	5(450)	บธ 114046	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการจัดการกีฬา Sport Management Practicum	5(450)	- ปรับปรุงรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนโดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพิชญภา จันทศรี 3-4703-00265-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
			กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
			ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539
2	นางวิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์ 3-4711-00009-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
3	นางสาวนัยนา พิกากุล 3-6499-00227-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
			บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
4	นางศิริวรรณ สุขดี 3-6401-00894-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
			กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534
5	นางสาวพัชรินทร์ ปาวะลี 1-4712-00212-xx-x	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563
			ศศ.บ. สื่อสารการศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	2555

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
.....

1. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญภา จันทศรี

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564
ปริญญาโท	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏสกลนคร	2539

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการกีฬา	คณะศิลปศาสตร์	2566 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การจัดการกีฬา

4.2. บริหารธุรกิจ

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การบริหาร จัดการกีฬา	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดการกีฬา, อุตสาหกรรม กีฬา, ภาวะผู้นำทางการ กีฬา, ยุทธศาสตร์การ พัฒนากีฬา, การบริหาร จัดการความเสี่ยงทาง การกีฬา, การวิจัยทาง การบริหารจัดการกีฬา	2544

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

สภาพการบริหารงานตามแนวปฏิจริูปการศึกษาของสถานศึกษาตามพรรณนะของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3

6.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

กลยุทธ์การจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	เบญจมาศ ยศเสนา, ศรีจันทร์ พลับจัน, อัญชิภาญณ์ ภูธรใจ, พิชญาภา จันทศรี และพิมพ์ภา อิ่มสำราญรัตน์. (2567). การศึกษาบริบทและแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในจังหวัดลำปาง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 4(1), 34-33.	ข้อ 9	2567	มิถุนายน

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
-	-	-	-	-

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
.....

1. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ปริญญาตรี	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การบริหารธุรกิจ

4.2. การจัดการกีฬา

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบริหารจัดการกีฬา	การจัดการทรัพยากรมนุษย์, การตลาดทางการกีฬา, การจัดการเชิงกลยุทธ์, การบริหารโครงการ, ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา, องค์กรและการจัดการสมัยใหม่, การตลาดในยุคดิจิทัล, การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการกีฬา, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2539

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ความพึงพอใจในการรับบริการของสิทธิ 30 บาท รักษาทุกโรค ของโรงพยาบาลเพชรบูรณ์

6.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก -

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์, ศิริกุล พิศมัย, พชรินทร์ ปาวะลี. (2567). แนวทางการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ ด้านกีฬาของสำนักงานกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 26(2). 123-136.	ข้อ 10	2567	ธันวาคม

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ราตรี เงามาม และ วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์. (2565). ปัจจัย ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ราชภัฏ เพชรบูรณ์สาร, 24(1). 55-65.	ข้อ 10	2565	มกราคม - มิถุนายน

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

.....

1. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา พิชากุล

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
ปริญญาตรี	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
ประธานสาขาการบริหารจัดการกีฬา	คณะศิลปศาสตร์	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การบริหารธุรกิจ

4.2 การจัดการกีฬา

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การบริหารจัดการกีฬา	การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา, การเงินธุรกิจ, หลักการบัญชี, กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ, หลักเศรษฐศาสตร์, การบริหารการพัฒนา	2541

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อปูนซีเมนต์ในกรณีศึกษาเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

6.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก -

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	ยิ่งยง มัจฉาชีพ, อนุชา แซ่เจียม, กัญฉิณัฐฎี ผ่อล้วน, นัยนา พิชากุล และกนกวรรณ ไพรัตน์. (2567). แนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬาอิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม, 8(8), 32-44.	ข้อ 13	2567	สิงหาคม

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
-	-	-	-	-

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

.....

1. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ สุขดี

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2541
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การบริหารจัดการกีฬา	คณะศิลปศาสตร์	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การจัดการแข่งขัน

4.2. การจัดกิจกรรมนันทนาการ

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การบริหารจัดการ กีฬา	การจัดการกีฬาประเภท บุคคลและประเภททีม เชิงธุรกิจ, การจัดการ แข่งขันมหกรรมกีฬา, การเป็นผู้นำนันทนาการ, ทักษะกีฬาลีลาศ, การละเล่นพื้นเมืองของไทย	2535

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

การศึกษาบทบาทและคุณลักษณะที่ดีในการให้คำปรึกษานักศึกษาสังกัดวิทยาลัยพลศึกษาเขตภาคเหนือ

6.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก -

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	กิตติพงษ์ โพธิมุ, ภัททิยา โพธิมุ, ศิริวรรณ สุขดี และ ธิตติพงษ์ สุขดี. (2567). การวิเคราะห์องค์ประกอบ รูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาฟุตบอลเลย์ แห่งประเทศไทยสู่ความเป็นเลิศ. Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 9 ฉบับที่ 10 . (น. 168-178)	ข้อ 10	2567	สิงหาคม

7.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
-	-	-	-	-

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการกีฬา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

1. ชื่อ-นามสกุล อาจารย์พัชรินทร์ ปาวะลี

2. คุณวุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.
ปริญญาโท	ศศ.ม. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563
ปริญญาตรี	ศศ.บ. สื่อสารการกีฬา	สถาบันการพลศึกษา	2555

3. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน	องค์กรหรือหน่วยงาน	ระหว่าง ปี พ.ศ.
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา การบริหารจัดการกีฬา	คณะศิลปศาสตร์	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

4. ความเชี่ยวชาญ

4.1 การจัดการกีฬา

4.2 การจัดกิจกรรมนันทนาการ

4.3 งานประกันคุณภาพการศึกษา

5. ประสบการณ์การสอน

☒ มี

☐ ไม่มี

สถาบันการศึกษา	หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การบริหารจัดการ กีฬา	การให้ การสนับสนุน ทางการกีฬาและสันทนาการ ประโยชน์ทางการกีฬา, การจัดกิจกรรมพิเศษ ทางการกีฬา, การจัดการ สิ่งอำนวยความสะดวก ทางการกีฬา, กฎหมายและ จริยธรรมทางการกีฬา, การบริหารจัดการองค์กร ทางการกีฬา, คนกีฬาสู่วิถี พลเมืองเมืองสร้างสรรค์	2562

6. ผลงานที่ขอสำเร็จการศึกษา/ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

6.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท

สภาพและแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสำนักงานกีฬาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคเหนือ

6.2 ชื่อวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก -

7. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

7.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
1	วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์, ศิริกุล พิศมัย, พชรินทร์ ปาวะลี. (2567). แนวทางการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬาของสำนักงานกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์. ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 26(2). 123-136.	ข้อ 10	2567	ธันวาคม

7.2 บทความวิจัย/วิชาการ ที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

ลำดับ	บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	เกณฑ์ มาตรฐาน	การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ	
			ปี	เดือน
-	-	-	-	-

หมายเหตุ : * ระบุเลขข้อเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปบันทึกในในระบบ checo ตามที่ปรากฏในตารางที่ 1